



# PROGRAM ROZWOJU

Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach  
na rok szkolny 2019/2020

Program Rozwoju Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach na rok szkolny 2019/2020 został przygotowany z uwzględnieniem kierunków realizacji polityki oświatowej państwa ustalonych 30 sierpnia 2019 r. przez Ministra Edukacji Narodowej.

J e s t t o:

1. Profilaktyka uzależnień w placówce.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia w Technikum.

# **I Wprowadzenie.**

*Nauczyciele, rodzice i uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach opracowali strategię rozwoju szkoły na rok szkolny 2019/2020.*

## **II Misja:**

- Ukazanie piękna chrześcijańskiego systemu wartości i jego przydatności do budowania godnego życia w nowoczesnym społeczeństwie
- Tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, wzajemnej pomocy i współpracy
- Pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzenie ciekawości świata, kształtowaniu umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny
- Przygotowanie absolwenta do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym
- Dążenie do zapewnienia wszystkim bezpieczeństwa
- Kierowanie się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami
- Rozbudzanie miłości do Ojczyzny – „Wielkiej” i „Małej”, szacunku do historii, tradycji i kultury Narodu Polskiego
- Pielęgnowanie tradycji szkoły
- Pomoc rodzicom w procesie wychowania
- Nauczyciele są kompetentni, kulturalni, sprawiedliwi. Cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie
- W szkole dąży się do coraz bardziej efektywnego zarządzania, podnoszącego prestiż Zespołu
- Szkoła jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego i silnie z nim związana, respektujące standardy krajowe oraz potrzeby edukacyjne środowiska
- Wspieranie ucznia w jego rozwoju umysłowym, emocjonalnym i społecznym
- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa oraz tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, dialogu i zrozumienia w trudnych sytuacjach.

### **III    Wizja szkoły:**

Wychowanie człowieka:

- Kulturalnego
- Odpowiedzialnego
- Aktywnego
- Twórczego
- Wrażliwego
- Otwartego na potrzeby drugiego człowieka
- Mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ojczyzną.

Cel główny	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Efekty
<p><b>1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia i wychowania.</b></p> <p>➤ ocenianie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie dokumentacji szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ewaluacja WSO i PSO</li> <li>• opracowanie wynikowych planów nauczania dostosowanych do potrzeb możliwości i zainteresowań uczniów</li> <li>• wprowadzenie zmian dotyczących obszarów oceniania w przedmiotach z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia</li> <li>• wdrażanie nowej podstawy programowej w LO</li> <li>• wdrażanie nowej podstawy programowej w Technikum</li> </ul>	<p>sierpień / wrzesień 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie systematyczne, jasne, oceny sprawiedliwe</li> <li>• przedstawienie uczniom i rodzicom kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad zmniejszeniem skali tego zjawiska</li> <li>• diagnozowanie i ocena poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</li> <li>• gromadzenie informacji na temat udziału uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach</li> <li>• praca zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawczego</li> </ul>	cały rok	
➤ frekwencja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podwyższenie poziomu frekwencji uczniów na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie terminów usprawiedliwień nieobecności</li> <li>• konkurs na najlepszą frekwencję klasy w ciągu roku szkolnego</li> </ul>	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wysoka frekwencja</li> <li>• brak nieusprawiedliwionych nieobecności</li> </ul>

<p>➤ zdrowa, bezpieczna szkoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie szkolnych programów profilaktycznego i wychowawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usprawiedliwianie nieobecności uczniów na lekcjach W-F tylko i wyłącznie na podstawie zwolnień lekarskich</li> <li>• wdrażanie działań programu w sprawie poprawy frekwencji /ocena skuteczności/</li> <li>• docieranie do rodziców nieobecnych na zebraniach ogólnych oraz klasowych</li> <li>• uatrakcyjnianie spotkań z rodzicami poprzez prezentacje dokonań uczniów, propozycje wspólnych z rodzicami uroczystości klasowych</li> <li>• udział rodziców w lekcjach otwartych, uroczystościach szkolnych oraz imprezach, w których biorą udział uczniowie szkoły</li> <li>• wdrażanie programów profil. i wych.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień / cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wolny od nałogów, potrafiący współżyć z innymi,</li> </ul>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------



## profilaktyka

- zapobieganie uzależnieniom

- opracowanie planów pracy wychowawców i ich realizacja
- realizacja programów profilaktycznych
- monitorowanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- ewaluacja i doskonalenie opracowanych w szkole procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych
- współpraca z policją, pielęgniarką, z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Poradnią ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- zmniejszenie przypadków agresji i przemocy w szkole
- podniesienie poczucia bezpieczeństwa
- j.w.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyżury nauczycieli w czasie przerw</li> <li>• uświadamianie wpływu używek na rozwój psychiczny, fizyczny i społeczny – pogadanki</li> <li>• warsztaty profilaktyczne dla uczniów – zagrożenia od komputera, gier komputerowych</li> </ul>	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększenie wiedzy szkodliwego wpływu używek na organizm młodego człowieka</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazanie uczniom umiejętności odmawiania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty z asertywności</li> <li>• obserwacja ucznia</li> </ul>	wrzesień / październik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmocnienie mocnych stron osobowości ucznia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptacja uczniów w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjazdy integracyjne dla klas I-szych</li> <li>• zajęcia warsztatowe spajające grupę z wychowawcą</li> </ul>	wrzesień / październik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zintegrowanie grup klasowych</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty zastępowanie agresji</li> <li>• warsztaty z asertywności, komunikacji i konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów</li> </ul>	maj / czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie umiejętności wspólnego spędzania czasu wolnego</li> <li>• umiejętność pracy w grupie</li> <li>• zmniejszenie przejawów różnych form agresji wśród młodzieży</li> <li>• wzmocnienie postawy sprzeciwu wobec</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie umiejętności dokonywania wyborów, podejmowania decyzji i poczucie świadomego wyboru szkoły</li> <li>• zapobieganie trudnościom w nauce</li> <li>• pomoc uczniom, którzy mają trudności w uczeniu się wynikające z dysleksji rozwojowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badanie predyspozycji zawodowych uczniów klas III</li> <li>• indywidualne konsultacje z psychologiem szkolnym</li> <li>• zajęcia korekcyjne</li> <li>• współpraca z PPP w Sejnach</li> <li>• zorganizowanie kadry szkoleniowej dla nauczycieli m.in. z zakresu dysleksji rozwojowej</li> </ul>	październik /listopad	<p>agresji i przemocy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie barier komunikacyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń – uczeń</li> <li>- nauczyciel</li> </ul> </li> <li>• poznanie własnych umiejętności, mocnych i słabych stron</li> <li>• umiejętność podejmowania decyzji</li> <li>• poznanie prawdziwych powodów braku motywacji do uczenia się</li> <li>• zminimalizowanie deficytów rozwojowych</li> <li>• poprawa wyników w nauczaniu</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Efekty kształcenia

➤ umiejętności absolwentów szkoły

➤ wyniki promocji, egzaminów maturalnych i zawodowych

- udział uczniów w olimpiadach i konkursach

- podniesienie wyników promocji, egzaminów maturalnych i zawodowych

- monitorowanie losów absolwentów i ich dalszego kształcenia

- szersza oferta zajęć pozalekcyjnych

- różne formy zajęć fakultatywnych przygotowujących do matury

- przepływ informacji o sukcesach i osiągnięciach uczniów, umieszczanie na stronie internetowej informacji o imprezach szkolnych i środowiskowych

- objęcie uczniów potrzebujących różnymi formami pomocy w nauce (konsultacje, zajęcia świetlicowe)

- systematyczna analiza wyników promocji i egzaminów gimnazjalnych i maturalnych

cały rok

cały rok

cały rok

wrzesień / październik 2019

- znaczny udział uczniów w olimpiadach i konkursach

- wyższe wyniki promocji i egzaminów

- coraz lepsze wyniki kształcenia

- zadawalające wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych

➤ poziom kształcenia

- przygotowanie ucznia do podejmowania odpowiedzialnych i samodzielnych decyzji
- zapoznanie z podstawowymi dokumentami funkcjonującymi w szkole

- praca zespołów ds. promocji nad stworzeniem właściwego wizerunku szkoły
- współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną oraz CEN Suwałki w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych
- przeprowadzenie egzaminów próbnych
- informacje o wymaganiach wyższych uczelni i szkół średnich; przygotowanie uczniów do spełnienia tych wymagań
- zapoznanie z dokumentacją uczniów i rodziców
- udostępnienie dokumentów uczniom i rodzicom w bibliotece szkolnej
- przekazywanie informacji o aktualnych przepisach prawa dotyczących

grudzień / styczeń  
2019/ 2020

cały rok

wrzesień

cały rok

- absolwent podejmuje świadomą i odpowiedzialną decyzję dotyczącą swojej przyszłości
- znajomość dokumentów funkcjonujących w szkole

działalności szkół

- zajęcia wyrównawcze oraz koła dla uczniów LO z języka francuskiego, angielskiego, techniki, podstaw przedsiębiorczości, podstaw programowania, grafiki komputerowej oraz doradztwa zawodowego
- rozwijanie kompetencji ICT dla uczniów Technikum
- stypendia dla najlepszych uczniów

### 3. Organizacja i realizacja WDN

- działalność lidera WDN  
/ w porozumieniu z CEN Suwałki szkoła zleca szkolenia nauczycieli/

- diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

- analiza aktualnych publikacji MEN, CKE i OKE w Łomży dotyczących oceniania
- udział nauczycieli w formach doskonalenia o tematyce wychowawczej
- organizacja lekcji otwartych, udział rodziców oraz nauczycieli z innych szkół w tych lekcjach
- inspirowanie nauczycieli do samodzielnej innowacji, twórczej działalności

IX – X każdego roku szkolnego

rok szkolny  
2019/2020

- podwyższenie na wyższy poziom wiadomości i umiejętności związanych z ocenianiem
- odświeżenie zainteresowania nauczycieli w dziedzinie, której nauczają
- umożliwienie dostępu do większego zasobu materiałów metod i technik
- wprowadzenie bardziej refleksyjnego podejścia w sposobie nauczania
- szerszy zasób wiedzy nt. metod i technik nauczania,
- aktualizacja wiedzy o Litwie i kulturze tego kraju, poszerzenie wiedzy o Litwie, którą szczególnie historycy wykorzystają na lekcjach
- zwiększenie perspektyw zawodowych nauczyciela

- |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• zmotywowanie nauczycieli do dalszego rozwoju zawodowego</li><li>• poprawa kompetencji nauczycieli w zakresie języka obcego, umiejętności komunikacyjnych i TIP</li><li>• zwiększenie umiejętności w zakresie strategii zarządzania klasą z uczniami o zróżnicowanych umiejętnościach i możliwościach</li><li>• nawiązywanie kontaktów z europejskimi nauczycielami /Litwa, Łotwa/</li><li>• zachęcanie do udziału w innych programach i podjęcie wstępnej rozmowy z Partnerem na temat dalszej współpracy i organizacji szkoleń dla pozostałej kadry nauczycielskiej w ZSO Sejny w ramach programu Erasmus+</li><li>• zwiększenie wiedzy na temat mechanizmów finansowania działań w obszarze edukacji szkolnej</li></ul> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Baza szkoły

##### ➤ baza lokalowa

- remont sali gimnastycznej i centralnego ogrzewania
- zakup nowych mebli do sal lekcyjnych
- wyposażenie pracowni w środki dydaktyczne

- remont i modernizacja pracowni
- bieżące remonty pomieszczeń szkolnych

cały rok szkolny  
2019/2020

- zwiększenie liczby izb lekcyjnych
- poprawienie warunków dla nauczycieli przebywających w szkole

##### ➤ środki dydaktyczne

- zakup nowych tablic interaktywnych
- zakup środków dydaktycznych do pracowni przedmiotowych
- urządzenie stanowisk informatycznych w klasach
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie technologii komputerowej

rok szkolny  
2019/2020

- lepiej wyposażone pracownie, uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego



<p>➤ wykorzystanie technologii komputerowej w pracy nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nowe pracownie komputerowe, pracownia multimedialna</li> <li>• dodatkowe wyposażenie pracowni językowych</li> <li>• zakup sprzętu komputerowego i biurowego do sekretariatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie środków multimedialnych na lekcjach</li> <li>• aktualizowanie strony internetowej</li> <li>• nowe wyposażenie pracowni komputerowych</li> <li>• zakup sprzętu dla klas technikum „informatycznego”</li> </ul>	<p>cały rok szkolny 2019/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unowocześnienie warsztatu pracy nauczyciela</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>5. Rozwijanie współpracy z rodzicami</b></p> <p>➤ stworzenie rodzicom możliwości opiniowania jakości pracy szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział rodziców w spotkaniach z nauczycielami na temat oceniania</li> <li>• informacja dotycząca oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów</li> <li>• kształtowanie poufnych relacji na płaszczyźnie szkoła – rodzina</li> <li>• pogłębianie wspólnych działań wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiedzenia Rady Pedagogicznej</li> <li>• ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły</li> <li>• zebrania rodzicielskie</li> <li>• na stronie www szkoły i podczas zebrania rodziców</li> <li>• pogadanki i prelekcje dla rodziców przygotowane przez nauczycieli / wychowawców i psychologa szkolnego</li> <li>• konsultacje indywidualne</li> </ul>	<p>rok szkolny 2019/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrowanie środowiska szkolnego</li> <li>• tworzenie wspólnych z rodzicami inicjatyw</li> <li>• pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych i klasowych</li> <li>• współpraca z Radą Rodziców w pozyskiwaniu pozabudżetowych środków finansowych i sponsorów</li> </ul>
<p><b>6. Promocja szkoły</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modyfikowanie strony internetowej <a href="http://www.liceum.sejny.pl">www.liceum.sejny.pl</a></li> <li>• imprezy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>- kiermasz używanych podręczników</li> </ul> </li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>2 września 2019 r.</p> <p>wrzesień 2019 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podnoszenie prestiżu szkoły w środowisku lokalnym</li> </ul>

		- wybór samorządu uczniowskiego i opiekuna i opiekuna samorządu	wrzesień 2019 r.	
		- otrzęsiny klas pierwszych	październik 2019 r.	
		- Dzień Edukacji Narodowej / ślubowanie uczniów klas pierwszych	13 października 2019 r.	
		- Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych	październik 2019 r.	
		- Zaduszki Szkolne /sprzątanie grobów na cmentarzach	listopad 2019 r.	
		- 11 Listopada – akademia	11 listopada 2019 r.	
		- Światowy Dzień AIDS	grudzień 2019 r.	
		- Paczka dla Sybiraków	grudzień 2019 r.	
		- Kiermasz Bożonarodzeniowy	grudzień 2019 r.	
		- Jasełka szkolne –	grudzień 2019 r.	

		<p>konkurs na kartkę świąteczną</p> <p>- Poczta Walentynkowa</p> <p>- Pierwszy Dzień Wiosny</p> <p>- Dzień otwarty szkoły</p> <p>- Kiermasz wielkanocny – konkurs na pisanekę</p> <p>- Dzień Ziemi</p> <p>- Pożegnanie klas III</p> <p>- Konstytucja 3 Maja – akademia</p> <p>- Święto szkoły</p> <p>- Zakończenie roku szkolnego</p> <p>• współpraca z organizacjami pozarządowymi i in.:</p> <p>- Fundacja „Pogranicze”</p> <p>- Caritas</p>	<p>14 lutego 2020 r.</p> <p>marzec 2020 r.</p> <p>marzec 2020 r.</p> <p>kwiecień 2020 r.</p> <p>maj 2020 r.</p> <p>czerwiec 2020 r.</p> <p>23 czerwca 2020 r.</p> <p>cały rok</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Fundacje Rozwoju Przedsiębiorczości</li><li>- Stowarzyszenie Nauczycieli Humanistów „Prowincja”</li><li>- Stowarzyszenie Sybiraków</li><li>- Instytut Pamięci Narodowej</li><li>- Narodowy Bank Polski</li><li>- Urząd Pracy w Sejnach</li><li>- Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie</li><li>- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej</li><li>- Komenda Powiatowa Policji</li><li>- Podlaski Oddział Straży Granicznej w Białymstoku. Strażnica Straży</li></ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Granicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna</li> <li>- 15 Brygada Zmechanizowana w Giżycku</li> <li>- WSAP w Białymstoku</li> <li>- WKU w Suwałkach</li> <li>• promowanie szkoły poprzez publikacje w lokalnych mediach</li> </ul>		
<p><b>7. Pracownicy.</b> <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja Rady Pedagogicznej</li> <li>• podnoszenie kwalifikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w imprezach szkolnych oraz organizowanych przez inne instytucje</li> <li>• organizowanie wyjazdów pracowników do teatru, na wycieczki</li> <li>• zdobywanie poszczególnych stopni awansu zawodowego</li> <li>• udział w szkoleniach, kursach, konferencjach</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie przyjaznej atmosfery w pracy</li> <li>• podniesienie poziomu kwalifikacji</li> </ul>

**8. Zwiększanie liczby uczniów podejmujących naukę w ZSO**

- szersze działania rekrutacyjne do różnego typu szkół
- pozyskiwanie środków umożliwiających rozszerzenie działań promujących szkołę

- organizowanie Dni Otwartych
- wizyty zespołów promujących szkołę w szkołach podstawowych na terenie powiatu
- rozprowadzanie broszur inf. o ZSO
- inf. o ofercie szkoły w mediach
- realizacja programu opracowanego przez zespół ds. promocji

cały rok szkolny

- optymalny nabór uczniów i słuchaczy do ZSO