

# Program Rozwoju

## Zespołu Szkół Ogólnokształcących

### w Sejnach

### 2017 – 2022



#### **I Wprowadzenie.**

Nauczyciele, rodzice i uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach opracowali strategię rozwoju szkoły.

#### **II Misja:**

- Tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, na wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współpracy
- Pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzenie ciekawości świata, kształtowaniu umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny
- Przygotowanie absolwenta do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym

#### **III Wizja szkoły:**

- Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, akceptacji pomocy i współdziałaniu
- Młodzież uczy się miłości do Ojczyzny – „Wielkiej” i „Małej”, szacunku do historii, tradycji i kultury narodu polskiego
- Pielęgnuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów
- Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają z nauczycielami, wspierają ich w pracy dydaktycznej i wychowawczej, uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkoły i współuczestniczą w podejmowaniu decyzji
- Uczeń / słuchacz jest kulturalny, szanuje rodziców, nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz swoich kolegów. Okazuje innym pomoc i życzliwość, jest ciekawy otaczającego go świata
- Nauczyciele są kompetentni, kulturalni, sprawiedliwi. Cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie

| Cel główny   | Zadania   | Sposoby realizacji  | Terminy   | Efekty   |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia i wychowania.</b></p> <p>➤ ocenianie</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie dokumentacji szkolnej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ewaluacja WSO i PSO</li> <li>• opracowanie wynikowych planów nauczania dostosowanych do potrzeb możliwości i zainteresowań uczniów</li> <li>• wprowadzenie zmian dotyczących obszarów oceniania w przedmiotach z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia</li> <li>• wdrażanie nowej podstawy programowej w LO</li> <li>• wdrażanie nowej podstawy programowej w Technikum</li> <li>• diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad zmniejszeniem skali tego zjawiska</li> </ul> | <p>sierpień / wrzesień<br/>każdego roku szkolnego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie systematyczne, jasne, oceny sprawiedliwe</li> <li>• przedstawienie uczniom i rodzicom kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów</li> </ul> |

|              |  |   |   |  |
|--------------|--|---|---|--|
| ➤ frekwencja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podwyższenie poziomu frekwencji uczniów na zajęciach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozowanie i ocena poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</li> <li>• gromadzenie informacji na temat udziału uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach</li> <li>• praca zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawczego</li> <li>• przestrzeganie terminów usprawiedliwień nieobecności</li> <li>• konkurs na najlepszą frekwencję klasy w ciągu roku szkolnego</li> <li>• usprawiedliwianie nieobecności uczniów na lekcjach W-F tylko i wyłącznie na podstawie zwolnień lekarskich</li> <li>• wdrażanie działań programu w sprawie poprawy frekwencji /ocena skuteczności/</li> <li>• docieranie do rodziców nieobecnych na zebraniach ogólnych oraz klasowych</li> </ul> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wysoka frekwencja</li> <li>• brak nieusprawiedliwionych nieobecności</li> </ul> |
|--------------|--|---|---|--|

|                             |  |   |                                 |  |
|-----------------------------|--|---|---------------------------------|--|
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uatrakcyjnianie spotkań z rodzicami poprzez prezentacje dokonań uczniów, propozycje wspólnych z rodzicami uroczystości klasowych</li> <li>• udział rodziców w lekcjach otwartych, uroczystościach szkolnych oraz imprezach, w których biorą udział uczniowie szkoły</li> </ul>   | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |  |
| ➤ zdrowa, bezpieczna szkoła | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie szkolnych programów profilaktycznego i wychowawczego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie programów profil. i wych.</li> <li>• opracowanie planów pracy wychowawców i ich realizacja</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych</li> <li>• monitorowanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli</li> <li>• ewaluacja i doskonalenie opracowanych w szkole procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych</li> </ul> | wrzesień / cały rok             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wolny od nałogów, potrafiący współżyć z innymi,</li> <li>• zmniejszenie przypadków agresji i przemocy w szkole</li> <li>• podniesienie poczucia bezpieczeństwa</li> <li>• j.w.</li> </ul> |
| ➤ profilaktyka              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapobieganie uzależnieniom</li> </ul>                                       |   |                                 |  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazanie uczniom umiejętności odmawiania</li> <li>• adaptacja uczniów w szkole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z policją, pielęgniarką, z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Poradnią ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>• dyżury nauczycieli w czasie przerw</li> <li>• uświadamianie wpływu używek na rozwój psychiczny, fizyczny i społeczny – pogadanki</li> <li>• warsztaty profilaktyczne dla uczniów – zagrożenia od komputera, gier komputerowych</li> <li>• warsztaty z asertywności</li> <li>• obserwacja ucznia</li> <li>• wyjazdy integracyjne dla klas I-szych</li> <li>• zajęcia warsztatowe spajające grupę z wychowawcą</li> <li>• warsztaty zastępowanie</li> </ul> | <p>cały rok</p> <p>sierpień / wrzesień<br/>każdego roku szkolnego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększenie wiedzy szkodliwego wpływu używek na organizm młodego człowieka</li> <li>• wzmocnienie mocnych stron osobowości ucznia</li> <li>• zintegrowanie grup klasowych</li> <li>• nabycie umiejętności wspólnego spędzania czasu wolnego</li> </ul> |
|--|---|--|---|---|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</li> <li>doskonalenie umiejętności dokonywania wyborów, podejmowania decyzji i poczucie świadomego wyboru szkoły</li> <li>zapobieganie trudnościom w nauce</li> <li>pomoc uczniom, którzy mają trudności w uczeniu się wynikające z dysleksji rozwojowej</li> </ul> | <p>agresji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty z asertywności, komunikacji i konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów</li> <li>badanie predyspozycji zawodowych uczniów klas III</li> <li>indywidualne konsultacje z psychologiem szkolnym</li> <li>zajęcia korekcyjne</li> <li>współpraca z PPP w Sejnach</li> <li>zorganizowanie kadry szkoleniowej dla nauczycieli m.in. z zakresu dysleksji rozwojowej</li> </ul> | <p>maj / czerwiec<br/>każdego roku szkolnego</p> <p>październik /listopad<br/>każdego roku szkolnego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętność pracy w grupie</li> <li>zmniejszenie przejawów różnych form agresji wśród młodzieży</li> <li>wzmocnienie postawy sprzeciwu wobec agresji i przemocy</li> <li>poznanie barier komunikacyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń – uczeń</li> <li>nauczyciel</li> </ul> </li> <li>poznanie własnych umiejętności, mocnych i słabych stron</li> <li>umiejętność podejmowania decyzji</li> <li>poznanie prawdziwych powodów braku motywacji do uczenia się</li> <li>zminimalizowanie deficytów rozwojowych</li> <li>poprawa wyników w nauczaniu</li> </ul> |
|--|---|---|--|--|

## 2. Efekty kształcenia

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| ➤ umiejętności absolwentów szkoły                     | ○ udział uczniów w olimpiadach i konkursach                         | • monitorowanie losów absolwentów i ich dalszego kształcenia  | cały rok   | • znaczny udział uczniów w olimpiadach i konkursach      |
| ➤ wyniki promocji, egzaminów maturalnych i zawodowych | ○ podniesienie wyników promocji, egzaminów maturalnych i zawodowych | • szersza oferta zajęć pozalekcyjnych   | cały rok   | • wyższe wyniki promocji i egzaminów                     |
|   |   | • różne formy zajęć fakultatywnych przygotowujących do matury   | cały rok   | • coraz lepsze wyniki kształcenia                        |
|   |   | • przepływ informacji o sukcesach i osiągnięciach uczniów, umieszczanie na stronie internetowej informacji o imprezach szkolnych i środowiskowych | wrzesień / październik<br>każdego roku szkolnego | • zadawalające wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych |
|   |   | • objęcie uczniów potrzebujących różnymi formami pomocy w nauce (konsultacje, zajęcia świetlicowe)  |  |  |
|   |   | • systematyczna analiza wyników promocji i egzaminów gimnazjalnych i maturalnych  |  |  |

➤ poziom kształcenia

- przygotowanie ucznia do podejmowania odpowiedzialnych i samodzielnych decyzji

- zapoznanie z podstawowymi dokumentami funkcjonującymi w szkole

- praca zespołów ds. promocji nad stworzeniem właściwego wizerunku szkoły

- współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną oraz CEN Suwałki w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych

- przeprowadzenie egzaminów próbnych

- informacje o wymaganiach wyższych uczelni i szkół średnich; przygotowanie uczniów do spełnienia tych wymagań

- zapoznanie z dokumentacją uczniów i rodziców

- udostępnienie dokumentów uczniom i rodzicom w bibliotece szkolnej

- przekazywanie informacji o aktualnych przepisach prawa

grudzień / styczeń  
2019/ 2020

cały rok

wrzesień

cały rok

- absolwent podejmuje świadomą i odpowiedzialną decyzję dotyczącą swojej przyszłości

- znajomość dokumentów funkcjonujących w szkole



dotyczących  
działalności szkół

- zajęcia wyrównawcze oraz koła dla uczniów LO z języka francuskiego, angielskiego, techniki, podstaw przedsiębiorczości, podstaw programowania, grafiki komputerowej oraz doradztwa zawodowego
- rozwijanie kompetencji ICT dla uczniów Technikum
- stypendia dla najlepszych uczniów

### 3. Organizacja i realizacja WDN

- działalność lidera WDN  
/ w porozumieniu z CEN Suwałki szkoła zleca szkolenia nauczycieli/

- diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

- analiza aktualnych publikacji MEN, CKE i OKE w Łomży dotyczących oceniania
- udział nauczycieli w formach doskonalenia o tematyce wychowawczej
- organizacja lekcji otwartych, udział rodziców oraz nauczycieli z innych szkół w tych lekcjach
- inspirowanie nauczycieli do samodzielnej innowacji, twórczej działalności

IX – X  
każdego roku szkolnego

- podwyższenie na wyższy poziom wiadomości i umiejętności związanych z ocenianiem
- odświeżenie zainteresowania nauczycieli w dziedzinie, której nauczają
- umożliwienie dostępu do większego zasobu materiałów metod i technik
- wprowadzenie bardziej refleksyjnego podejścia w sposobie nauczania
- szerszy zasób wiedzy nt. metod i technik nauczania,
- aktualizacja wiedzy o Litwie i kulturze tego kraju, poszerzenie wiedzy o Litwie, którą szczególnie historycy wykorzystają na lekcjach
- zwiększenie perspektyw zawodowych nauczyciela
- zmotywowanie

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>nauczycieli do dalszego rozwoju zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawa kompetencji nauczycieli w zakresie języka obcego, umiejętności komunikacyjnych i TIP</li> <li>• zwiększenie umiejętności w zakresie strategii zarządzania klasą z uczniami o zróżnicowanych umiejętnościach i możliwościach</li> <li>• nawiązywanie kontaktów z europejskimi nauczycielami /Litwa, Łotwa/</li> <li>• zachęcanie do udziału w innych programach i podjęcie wstępnej rozmowy z Partnerem na temat dalszej współpracy i organizacji szkoleń dla pozostałej kadry nauczycielskiej w ZSO Sejny w ramach programu Erasmus+</li> <li>• zwiększenie wiedzy na temat mechanizmów finansowania działań w obszarze edukacji szkolnej</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

#### 4. Baza szkoły

##### ➤ baza lokalowa

- remont sali gimnastycznej i centralnego ogrzewania
- zakup nowych mebli do sal lekcyjnych
- wyposażenie pracowni w środki dydaktyczne

- remont i modernizacja pracowni
- bieżące remonty pomieszczeń szkolnych

cały rok szkolny

- zwiększenie liczby izb lekcyjnych
- poprawienie warunków dla nauczycieli przebywających w szkole

##### ➤ środki dydaktyczne

- zakup nowych tablic interaktywnych
- zakup środków dydaktycznych do pracowni przedmiotowych
- urządzenie stanowisk informatycznych w klasach
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie technologii komputerowej

rok szkolny

- lepiej wyposażone pracownie, uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego



wykorzystanie technologii komputerowej w pracy nauczyciela

- nowe pracownie komputerowe, pracownia multimedialna
- dodatkowe wyposażenie pracowni językowych
- zakup sprzętu komputerowego i biurowego do sekretariatu

- stosowanie środków multimedialnych na lekcjach
- aktualizowanie strony internetowej
- nowe wyposażenie pracowni komputerowych
- zakup sprzętu dla klas technikum „informatycznego”

cały rok szkolny

- unowocześnienie warsztatu pracy nauczyciela

## 5. Rozwijanie współpracy z rodzicami

- stworzenie rodzicom możliwości opiniowania jakości pracy szkoły

- udział rodziców w spotkaniach z nauczycielami na temat oceniania
- informacja dotycząca oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów
- kształtowanie poufnych relacji na płaszczyźnie szkoła – rodzina
- pogłębianie wspólnych działań wychowawczych

- posiedzenia Rady Pedagogicznej
- ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły
- zebrania rodzicielskie
- na stronie www szkoły i podczas zebrania rodziców
- pogadanki i prelekcje dla rodziców przygotowane przez nauczycieli / wychowawców i psychologa szkolnego
- konsultacje indywidualne

cały rok szkolny

- integrowanie środowiska szkolnego
- tworzenie wspólnych z rodzicami inicjatyw
- pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych i klasowych
- współpraca z Radą Rodziców w pozyskiwaniu pozabudżetowych środków finansowych i sponsorów

## 6. Promocja szkoły

- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku

- modyfikowanie strony internetowej [www.liceum.sejny.pl](http://www.liceum.sejny.pl)
- imprezy:
  - rozpoczęcie roku szkolnego
  - kiermasz używanych

cały rok

wrzesień.

wrzesień

- podnoszenie prestiżu szkoły w środowisku lokalnym

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>podręczników</p> <p>- wybór samorządu<br/>uczniowskiego i<br/>opiekuna i opiekuna<br/>samorządu</p> <p>- otrzęsiny klas<br/>pierwszych</p> <p>- Dzień Edukacji<br/>Narodowej<br/>/ ślubowanie uczniów<br/>klas pierwszych</p> <p>- Międzynarodowy Dzień<br/>Bibliotek Szkolnych</p> <p>- Zaduszki Szkolne<br/>/sprzątanie grobów na<br/>cmentarzach</p> <p>- 11 Listopada –<br/>akademia</p> <p>- Światowy Dzień AIDS</p> <p>- Paczka dla Sybiraków</p> <p>- Kiermasz<br/>Bożonarodzeniowy</p> | <p>październik</p> <p>październik</p> <p>październik</p> <p>listopad</p> <p>11 listopada</p> <p>grudzień</p> <p>grudzień</p> <p>grudzień</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |           |  |
|--|--|---|-----------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jasełka szkolne – konkurs na kartkę świąteczną</li> </ul>  | grudzień  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poczta Walentynkowa</li> </ul>                             | 14 lutego |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pierwszy Dzień Wiosny</li> </ul>                           | marzec    |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień otwarty szkoły</li> </ul>                            | marzec    |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiermasz wielkanocny – konkurs na pisanek</li> </ul>       |           |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Ziemi</li> </ul>                                     |           |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pożegnanie klas III</li> </ul>                             | kwiecień  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstytucja 3 Maja – akademia</li> </ul>                   | maj       |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Święto szkoły</li> </ul>                                   | czerwiec  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakończenie roku szkolnego</li> </ul>                      | czerwiec  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z organizacjami pozarządowymi i in.:</li> </ul> | cały rok  |  |



- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fundacja „Pogranicze”</li><li>- Caritas</li><li>- Fundacje Rozwoju<br/>Przedsiębiorczości</li><li>- Stowarzyszenie<br/>Nauczycieli<br/>Humanistów<br/>„Prowincja”</li><li>- Stowarzyszenie<br/>Sybiraków</li><li>- Instytut Pamięci<br/>Narodowej</li><li>- Narodowy Bank Polski</li><li>- Urząd Pracy w Sejnach</li><li>- Akademia Sztuki<br/>Wojennej w Warszawie</li><li>- Komenda Powiatowa<br/>Państwowej Straży<br/>Pożarnej</li><li>- Komenda Powiatowa<br/>Policji</li><li>- Podlaski Oddział Straży</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | <p>Granicznej<br/>w Białymstoku.</p> <p>Strażnica Straży<br/>Granicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powiatowa Stacja<br/>Sanitarno –<br/>Epidemiologiczna</li> <li>- 15 Brygada<br/>Zmechanizowana<br/>w Giżycku</li> <li>- WSAP w Białymstoku</li> <li>- WKU w Suwałkach</li> <li>• promowanie szkoły<br/>poprzez publikacje<br/>w lokalnych mediach</li> </ul> |   |  |
| <p><b>7. Pracownicy.</b></p> <p><b>Bezpieczeństwo i higiena<br/>pracy</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja Rady<br/>Pedagogicznej</li> <li>• podnoszenie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w imprezach<br/>szkolnych oraz<br/>organizowanych przez<br/>inne instytucje</li> <li>• organizowanie<br/>wyjazdów<br/>pracowników do teatru,<br/>na wycieczki</li> <li>• zdobywanie</li> </ul>  | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie przyjaznej<br/>atmosfery w pracy</li> <li>• podniesienie poziomu</li> </ul> |

|  | kwalfikacji  | poszczególnych stopni awansu zawodowego  | cały rok         | kwalfikacji  |
|--|--|--|------------------|--|
| <b>8. Zwiększanie liczby uczniów podejmujących naukę w ZSO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>szersze działania rekrutacyjne do różnego typu szkół</li> <li>pozyskiwanie środków umożliwiających rozszerzenie działań promujących szkołę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w szkoleniach, kursach, konferencjach</li> </ul> | cały rok szkolny | <ul style="list-style-type: none"> <li>optymalny nabór uczniów i słuchaczy do ZSO</li> </ul> |