



ZESPÓŁ SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W SEJNACH

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

Na rok szkolny 2019/2020

WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany przez zespół nauczycieli powołany decyzją Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach. Podczas jego tworzenia uwzględniono ewaluację dotychczasowych działań, diagnozę aktualnej sytuacji wychowawczej w szkole. Niniejszy program jest odpowiedzią na potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. Celem głównym opracowanych działań jest przede wszystkim wszechstronny rozwój ucznia, podniesienie jakości pracy wychowawczej szkoły oraz profilaktyka niepożądanych zachowań.

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach wchodzi Liceum Ogólnokształcące im. Sz. Konarskiego oraz Technikum. Uczniami placówki są osoby w wieku od 15 do 20 roku życia, w zależności od typu szkoły.

CELE PROGRAMU

1. Stworzenie w szkole bezpiecznego i przyjaznego klimatu poprzez doskonalenie umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz ograniczenie zachowań agresywnych.
2. Dbanie o wszechstronny rozwój każdego ucznia, doskonalenie sprawności intelektualnych, rozwijanie uzdolnień, kształtowanie postaw społeczno-moralnych, patriotycznych i proekologicznych.
3. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie uzależnieniom.
4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
5. Współpraca między rodzicami a szkołą w zakresie wychowania.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań wychowawczych i profilaktycznych uczeń:

- Potrafi radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia;
- Umie być asertywnym;
- Zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia papierosów, picia alkoholu i wpływu używek na własne zdrowie;
- Potrafi przewidzieć skutki związane z niewłaściwym wykorzystaniem środków multimedialnych
- Stosuje zasady zdrowego stylu życia, potrafi organizować czas wolny poprzez uczestnictwo w różnych formach kultury i rekreacji;
- Dbą o higieniczny tryb życia i czystość otaczającego środowiska;
- Ma poczucie współodpowiedzialności za dobro społeczne;
- Umie współdziałać w różnych grupach społecznych, w rodzinie, w pracy, w środowisku lokalnym;
- Potrafi samodzielnie myśleć, postępować zgodnie z własnym sumieniem;
- Szanuje historię i tradycję własnego narodu oraz jest tolerancyjny wobec odmiennych kultur;
- Zna zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach; umie posługiwać się poprawną polszczyzną;
- Zna wybrane prawa i obowiązki wynikające z przepisów prawnych oraz dokumentacji szkolnej;
- Ocenia swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.

SPOSOBY REALIZACJI

Większość treści realizuje się na godzinach z wychowawcą, zajęciach z psychologiem szkolnym, zajęciach wychowania do życia w rodzinie i poszczególnych przedmiotach. Można je realizować podczas szkolnych festynów, zajęć pozalekcyjnych, wycieczek i zajęć terenowych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje. Formą realizacji będzie też przekaz wizualny, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy. Treści realizowane będą również w formie programów o tematyce prozdrowotnej.

EWALUACJA

Ewaluacji programu dokonuje się na podstawie oceny następujących elementów:

- realizacji programów profilaktycznych;
- realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP;
- realizacji profilaktyki zawartej w planach pracy wychowawców klas;
- pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami;
- występowania czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych;
- występowania czynników chroniących: więź z rodzicami, zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawczą, praktyki religijne, zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla jej norm, konstruktywną grupę rówieśniczą, autorytety;
- postulatów zgłoszonych indywidualnie przez rodziców oraz ich organ przedstawicielski – Radę Rodziców.

Oceny efektów realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się w trakcie spotkań nauczycieli – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim semestrze roku szkolnego. Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia takie jak: sprawozdania, analizy, opinie, wnioski, zgłoszone innowacje i projekty działań, programy, badania ankietowe, zapisy w dokumentacji szkolnej.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

CEL 1. Stworzenie w szkole bezpiecznego i przyjaznego klimatu poprzez doskonalenie umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz ograniczenie zachowań agresywnych.

L.P.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI
1.	Integracja środowiska szkolnego i klasowego; uczenie się pożądanych relacji interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe;• Biwaki i wycieczki klasowe;• Organizacja dyskotek, połowinek, studniówki, ślubowania klas pierwszych, otrzęsin;• Obchody uroczystości - świąt narodowych (rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę,	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Rodzice Opiekun SU Odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości nauczyciele	Cały rok Cały rok

		<p>Uchwalenia Konstytucji 3 Maja), szkolnych (75-lecie szkoły, 80 rocznica wybuchu II wojny światowej) i innych (zaduszek szkolnych, Andrzejek, wigilii);</p> <ul style="list-style-type: none"> Opiekowanie się grobami nieżyjących pracowników szkoły; Pielgrzymka maturzystów. 	<p>Wychowawcy klas Opiekun SU Katechetka przy współudziale wychowawców</p>	<p>Październik/listopad Październik</p>
2.	Kształtowanie poczucia własnej wartości, przynależności do grupy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych; Praca w Samorządzie Uczniowskim, organizacjach szkolnych i pozaszkolnych 	<p>nauczyciele przedmiotów Opiekun SU Wychowawcy klas Nauczyciele</p>	Cały rok

		(Szkolne Koło Caritas, wolontariat); <ul style="list-style-type: none"> • Udział w imprezach środowiskowych. 	Katecheci wychowawcy klas	
3.	Zwiększenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualny kontakt wychowawców z pracownikami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej oraz z psychologiem szkolnym; • Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez zewnętrzne instytucje. 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
4.	Ograniczenie agresywnych i	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie tematyki agresywnych i ryzykownych zachowań na lekcjach 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

	ryzykownych zachowań wśród młodzieży.	<p>wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu asertywności komunikacji, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach stresujących • Analiza właściwych zachowań na podstawie lektur (j. polski, j. obce, religia) • Udział w zajęciach sportowych, stosowanie zasady fair play • Szybkie reagowanie na wszelkie przejawy agresji. • Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z policją • Współpraca z rodzicami w diagnozowaniu przypadków agresji i podejmowaniu wspólnych działań prowadzących do rozwiązywania problemu. 	<p>Wychowawcy, psycholog, specjaliści</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, katecheci</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p> <p>Dyrektor, psycholog</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p>	Cały rok
--	---------------------------------------	---	---	----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców: pogadanki, wywiadowki profilaktyczne, indywidualne spotkania. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną; • Monitoring szkolny; • Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych; • Wyciąganie konsekwencji z niewłaściwych zachowań, zgodnie z postanowieniami statutu szkoły, systemu oceniania zachowania uczniów. • Udział w programach dotyczących bezpieczeństwa uczniów. 	<p>Wychowawcy, psycholog, specjaliści</p> <p>Wychowawcy, Dyrektor, psycholog</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, psycholog, wychowawcy przy współpracy służb mundurowych MKRPA w Sejnach, Policji, Straży Pożarnej</p>	
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Dni Bezpiecznego Internetu 	Nauczyciele informatyki, psycholog	Luty 2019
--	--	--	---------------------------------------	-----------

CEL 2. Dbanie o wszechstronny rozwój każdego ucznia, doskonalenie sprawności intelektualnych i rozwijanie uzdolnień i kształtowanie postaw społeczno-moralnych, patriotycznych i proekologicznych.

L.P.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Przygotowanie do życia w społeczeństwie (uczenie empatii, asertywności, tolerancji, kultury bycia, odpowiedzialności, samokrytycyzmu kształtowanie silnej woli, uczciwości, odwagi, poczucia godności)	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne wycieczki klasowe i międzyklasowe; • Udział w akcjach charytatywnych i wybranych akcjach społecznych (np. pomoc dla Kresowian); • Wybory do Samorządu Uczniowskiego; • Uwzględnienie tematyki prospołecznej na godzinach wychowawczych i podczas spotkań z rodzicami; 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z psychologiem szkolnym indywidualne i grupowe. 	Psycholog szkolny	
2.	Rozwój emocjonalny ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności budowania pożądanych relacji interpersonalnych podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych; • Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach; • Indywidualne spotkania z nauczycielami, psychologiem, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Psycholog szkolny</p>	
3.	Rozwój intelektualny ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach; • Uczestnictwo w olimpiadach przedmiotowych, konkursach; • Indywidualna praca z uczniem zdolnym, słabym, a także z 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Psycholog</p>	

		<p>uczniem ze stwierdzonymi dysfunkcjami;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja osiągnięć uczniów podczas apeli szkolnych, spotkań z rodzicami oraz w gablotach ściennych; • Diagnozowanie mocnych i słabych stron ucznia. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>	
4.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystych obchodów świąt narodowych • Obchody 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej; • Udział w wycieczkach do miejsc pamięci narodowej, muzeów; • Pielęgnowanie miejsc pamięci; • Spotkania z uczestnikami ważnych wydarzeń historycznych. 	<p>Nauczyciele historii i języka polskiego,</p> <p>WOS</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział klas mundurowych w lokalnych uroczystościach patriotycznych. • Uwzględnienie treści patriotycznych na lekcjach głównie historii, języka polskiego, godzinach z wychowawcą. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	
5.	Kształtowanie postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, olimpiadach i imprezach ekologicznych (Święto Ziemi, Sprzątanie Świata); • Dbanie o estetykę otoczenia; • Wycieczki krajoznawcze; • Projekcja filmów, pogadanki; • Współpraca z nadleśnictwami naszego regionu, z WPN. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele biologii, chemii i geografii</p>	
6.	Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjazdy na spektakle teatralne, do muzeów; 		cały rok

		<p>zwiedzanie galerii, wystaw;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez Ośrodek Pogranicze Sztuk, Kultur i Narodów oraz Miejski Ośrodek Kultury; • Miesiąc bibliotek szkolnych • Przygotowanie uroczystości związanych z tradycją szkoły (Święto Szkoły, ślubowanie klas pierwszych, zaduszki szkolne). 	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>Październik</p> <p>Cały rok</p>
7.	Przygotowanie do pracy i obowiązków zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie własnych preferencji zawodowych podczas lekcji przedsiębiorczości i godzin z wychowawcą; • Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni i szkół policealnych; • Organizacja dni otwartych szkoły; • Udział w dniach otwartych organizowanych przez inne szkoły. 	<p>Nauczyciel przedsiębiorczości Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy • Eksponowanie publikacji zawodoznawczych. • Poradnictwo zawodowe. • Praktyki zawodowe. • Realizacja projektów ukierunkowanych na kształcenie zawodowe. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Psycholog</p>	
--	--	---	---	--

CEL 3. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie uzależnieniom.

Lp	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. • Propagowanie zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach sportowych. • Omawianie zagadnień prozdrowotnych na lekcjach przyrody, biologii, chemii, godzinach wychowawczych. • Współpraca z pielęgniarką szkolną (<i>pogadanki np. na</i> 	<p>Nauczyciele w – f</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele biologii,</p>	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie oznak stresu oraz sposoby radzenia sobie z nim. 	<p><i>tematy: zdrowego odżywiania, zaburzeń odżywiania, profilaktyki chorób zakaźnych, chorób układu krążenia, higieny osobistej, ...)</i></p>	<p>pielęgniarka szkolna Wychowawcy, nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w programach profilaktycznych (np. profilaktyka nowotworowa) 	<p>Pielęgniarka szkolna Psycholog</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z rodzicami mająca na celu rozpoznanie problemów zdrowotnych ucznia. 	<p>Pielęgniarka szkolna</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> Wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem (na lekcjach biologii, godzinach wychowawczych, indywidualne rozmowy z uczniem). 	<p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dotyczące świadomego rodzicielstwa. 	<p>Wychowawcy, psycholog szkolny, nauczyciel biologii</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> Badanie ankietowe wśród 	<p>Nauczyciele</p>	
				Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie skali i natężenia zagrożeń występujących w środowisku ucznia. 	<p>uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wywiady środowiskowe. Współpraca z policją, sądem. Konsultacje z psychologiem szkolnym uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców. Zajęcia psychoedukacyjne. Zbieranie informacji na temat uczniów zagrożonych demoralizacją. 	<p>wychowania do życia w rodzinie, katecheci, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy psycholog</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> Wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia. Zapobiegania uzależnieniom Nauka i ćwiczenia zachowań asertywnych. Wzmacnianie 	<ul style="list-style-type: none"> Omawianie problematyki uzależnień na lekcjach biologii, chemii, wychowania do życia w rodzinie, godzinach wychowawczych, spotkaniach z psychologiem szkolny Zaangażowanie uczniów w przygotowanie imprez na temat profilaktyki uzależnień od nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy na lekcjach biologii, przyrody, godzinach wychowawczych . 	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>poczucia własnej wartości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań. • Propagowanie zdrowego stylu życia. • Wskazywanie wartościowych rozrywek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie problemu związanego z zażywaniem dopalaczy i produktów energetyzujących. • Zorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia AIDS (plakaty, konkursy, pogadanki). • Współpraca z pielęgniarką szkolną (np. pogadanki na temat aspektów zdrowotnych uzależnień) i psychologiem szkolnym. • Utworzenie w gabinecie psychologa szkolnego centrum informacji o sposobach pomocy osobom uzależnionym. • Gazetki informacyjne na temat uzależnień w klasach, na holu szkoły • Gromadzenie i udostępnianie materiałów nt. profilaktyki uzależnień • Obserwacja uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych • Współpraca z Komendą Policji 	<p>Nauczyciele biologii, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna Wychowawcy,</p> <p>pielęgniarka szkolna nauczyciel biologii</p> <p>psycholog szkolny nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, psycholog, pielęgniarka, dyrektor</p> <p>Samorząd klasowy, wychowawcy, pielęgniarka szkolna Bibliotekarz, psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	---	--	---	-------------------------

		<p>w rozpoznawaniu problemów uzależnień wśród uczniów naszej szkoły oraz zagrożeń występujących w Internecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami w diagnozowaniu problemów uzależnień. • Zajęcia profilaktyczne na temat zagrożeń wynikających z uzależnień od Internetu, gier komputerowych i telewizji. 	<p>dyrektor</p> <p>Wychowawcy, dyrektor</p> <p>Psycholog szkolny, nauczyciel informatyk</p>	
--	--	--	---	--

CEL 4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.

LP.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie poczucia własnej wartości. • Budowanie więzi ze szkołą. • Kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na temat trudności szkolnych i sposobów ich przezwyciężania na godzinach wychowawczych. • Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. • Stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu • Nagradzanie uczniów za 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenia motywacji do nauki • Osiąganie lepszych wyników w nauce 	<p>osiągnięcia w nauce, nagrody na koniec roku szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursy przedmiotowe, czytelnicze, sportowe • Prezentacja osiągnięć uczniów (dyplomów, pucharów) na forum szkoły • Bieżące usprawiedliwianie nieobecności. • Informowanie rodziców o postępach w nauce ich dzieci i problemach z frekwencją. • Indywidualne rozmowy wychowawcy z uczniem mającym problemy z nauką. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i psychologiem szkolnym. • Rejestr uczniów z opinią i orzeczeniem PPP, monitorowanie zaleceń. • Diagnozowanie trudności w uczeniu się 	<p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów wychowawcy, bibliotekarz dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy psycholog szkolny, nauczyciel psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	-------------------------

--	--	--	--	--

CEL 5. Współpraca między rodzicami a szkołą w zakresie wychowania.

L.P.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	Zapoznavanie rodziców z życiem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły oraz inną dokumentacją szkolną; • Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, występy artystyczne, lekcje otwarte. 	Dyrektor Nauczyciele	Wrzesień Cały rok
2.	Angażowanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie rodziców do organizowania imprez klasowych i szkolnych; • Powierzanie rodzicom roli opiekuna podczas wycieczek 	Dyrektor Wychowawcy klas Przewodniczący Rady Rodziców	Cały rok

		szkolnych, biwaków.		
3.	Bieżące informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce, frekwencji, zachowaniu i zagrożeniach.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zebrań, wywiadówek, konsultacji indywidualnych. 	Dyrektor Wychowawcy klas	Cały rok
4.	Doradztwo pedagogiczne dla rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie konsultacji przez psychologa szkolnego; • Udostępnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy poza szkołą; • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 	Psycholog szkolny Wychowawcy klas	Cały rok

