

ARKUSZ KONTROLI
**oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-
pedagogicznych z przedszkolami i szkołami**

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r.
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

- liczba przedszkoli -3.....
- liczba szkół -18.....
- liczba placówek --.....

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

- z przedszkoli245.....
- ze szkół2310.....
- z placówek.....-.....

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

- liczba przedszkoli -2.....
- liczba szkół -18.....

- liczba placówek -

1. 1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

☒ Tak

Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

- przedszkoli 2..

- szkół 17

- placówek ...

Jeśli NIE należy wydać zalecenie:

Zaleca się podjęcie współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

1.2.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

Tak

Nie

☒ Nie dotyczy – wypełnia się, gdy do poradni psychologiczno-pedagogicznej, na wypłynął pisemny wniosek dyrektora

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

- przedszkoli ...

	<ul style="list-style-type: none"> - szkół~..... - placówek~..... - Jeśli NIE należy wydać zalecenie: <p>Zaleca się współpracę poradni psychologiczno-pedagogicznej, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 3 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																				
1.3.	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:</p> <p>- nauczycieli241.....</p> <p>- wychowawców grup wychowawczych~.....</p> <p>- specjalistów~.....</p> <p>oraz wskazać formy współpracy:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Formy współpracy</th><th>Liczba podjętych form współpracy</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów</td><td>6</td></tr> <tr> <td>udział w zebraniach rad pedagogicznych</td><td>7</td></tr> <tr> <td>warsztaty</td><td>-</td></tr> <tr> <td>grupy wsparcia</td><td>-</td></tr> <tr> <td>wykłady i prelekcje</td><td>6</td></tr> <tr> <td>prowadzenie mediacji</td><td>-</td></tr> <tr> <td>interwencja kryzysowa</td><td>-</td></tr> <tr> <td>działalność informacyjno-szkoleniowa</td><td>12</td></tr> <tr> <td>organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy	udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	6	udział w zebraniach rad pedagogicznych	7	warsztaty	-	grupy wsparcia	-	wykłady i prelekcje	6	prowadzenie mediacji	-	interwencja kryzysowa	-	działalność informacyjno-szkoleniowa	12	organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i	6
Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy																				
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	6																				
udział w zebraniach rad pedagogicznych	7																				
warsztaty	-																				
grupy wsparcia	-																				
wykłady i prelekcje	6																				
prowadzenie mediacji	-																				
interwencja kryzysowa	-																				
działalność informacyjno-szkoleniowa	12																				
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i	6																				

	specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń		
2.	<p>Jeśli NIE należy wydać zalecenie:</p> <p><i>Zaleca się udzielanie wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce, zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647).</i></p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>		
3.1.	<p>Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:</p> <p>- przedszkola - 2</p> <p>- szkoły - 2</p> <p>- placówki -</p> <p>Jeśli nie, wskazać przyczyny:</p> <p>.....</p> <p>Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli TAK, należy wskazać:</p>		

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	—	—
szkoła	3	8
placówka	—	—

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

.....

3.2.

Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

Tak

☒ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole		
szkoła		
placówka		

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Szkoła i placówka nie współpracują

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizyta

Wizyta została przeprowadzona zgodnie z planem i przebiegła pomyślnie. Nauczyciele z poradni uczestniczyli w dokonaniu oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Wskazano na potrzebę dalszej współpracy i wspierania nauczycieli w szkole.

Dyrektor Poradni

PORADNIA

Psychologiczno-Pedagogiczna

w Sejnach

Marek

Marek Krystian Moroz

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

15-500 Sejny ul. Łąkowa 1

Tel. 87-5152-255

28.05.2018.

Data i podpis Dyrektora Poradni

28.05.2018

Krzyszna Witkowska

Data i podpis Kontrolującego