



ZESPÓŁ SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W SEJNACH

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
Z ELEMENTAMI PROFILAKTYKI**

Na rok szkolny 2015/2016

WSTĘP

Program wychowawczy z elementami profilaktyki został opracowany przez zespół nauczycieli powołany decyzją Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach. Podczas jego tworzenia uwzględniono ewaluację dotychczasowych działań, diagnozę aktualnej sytuacji wychowawczej w szkole. Niniejszy program jest odpowiedzią na potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. Celem głównym opracowanych działań jest przede wszystkim wszechstronny rozwój ucznia, podniesienie jakości pracy wychowawczej szkoły oraz profilaktyka niepożądanych zachowań.

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach wchodzi Gimnazjum Nr 2, Liceum Ogólnokształcące im. Szymona Konarskiego, Technikum. Uczniami i słuchaczami placówki są osoby w wieku od 13 do 19 roku życia, w zależności od typu szkoły.

CELE PROGRAMU

1. Stworzenie w szkole bezpiecznego i przyjaznego klimatu poprzez doskonalenie umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz ograniczenie zachowań agresywnych.
2. Dbanie o wszechstronny rozwój każdego ucznia, doskonalenie sprawności intelektualnych, rozwijanie uzdolnień, kształtowanie postaw społeczno-moralnych i proekologicznych.
3. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie uzależnieniom.
4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
5. Współpraca między rodzicami a szkołą w zakresie wychowania.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań wychowawczych i profilaktycznych uczeń:

- Potrafi radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia;
- Potrafi być asertywnym;
- Zna konsekwencje zażywania narkotyków, dopalaczy, palenia papierosów, picia alkoholu i wpływu używek na własne zdrowie;
- Potrafi przewidzieć skutki związane z niewłaściwym wykorzystaniem środków multimedialnych
- Stosuje zasady zdrowego stylu życia, potrafi organizować czas wolny poprzez uczestnictwo w różnych formach kultury i rekreacji;
- Dbą o higieniczny tryb życia i czystość otaczającego środowiska;
- Ma poczucie współodpowiedzialności za dobro społeczne;
- Umie współdziałać w różnych grupach społecznych, w rodzinie, w pracy, w środowisku lokalnym;
- Potrafi samodzielnie myśleć, postępować zgodnie z własnym sumieniem;
- Szanuje historię i tradycję własnego narodu oraz jest tolerancyjny wobec odmiennych kultur;
- Zna zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach; umie posługiwać się poprawną polszczyzną;
- Zna wybrane prawa i obowiązki wynikające z przepisów prawnych oraz dokumentacji szkolnej;
- Ocenia swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.

SPOSOBY REALIZACJI

Większość treści realizuje się na godzinach z wychowawcą, zajęciach z psychologiem szkolnym, zajęciach wychowania do życia w rodzinie i poszczególnych przedmiotach. Można je realizować podczas szkolnych festynów, zajęć pozalekcyjnych, wycieczkach i zajęciach terenowych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje. Formą realizacji będzie też propaganda wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy. Treści realizowane będą również w formie programów o tematyce prozdrowotnej, prospołecznej.

EWALUACJA

Ewaluacji programu dokonuje się na podstawie oceny następujących elementów:

- realizacji programów profilaktycznych;
- realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP;
- realizacji profilaktyki zawartej w planach pracy wychowawców klas;
- pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami;
- występowania czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych;
- występowania czynników chroniących: więź z rodzicami, zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawczą, praktyki religijne, zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla jej norm, konstruktywną grupę rówieśniczą, autorytety;
- postulatów zgłoszonych indywidualnie przez rodziców oraz ich organ przedstawicielski – Radę Rodziców.

Oceny efektów realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego z Elementami Profilaktyki, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się w trakcie spotkań nauczycieli – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim semestrze roku szkolnego. Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia takie jak: sprawozdania, analizy, opinie, wnioski, zgłoszone innowacje i projekty działań, programy, badania ankietowe, zapisy w dokumentacji szkolnej.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

CEL 1. Stworzenie w szkole bezpiecznego i przyjaznego klimatu poprzez doskonalenie umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz ograniczenie zachowań agresywnych.

L.P.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI
1.	Integracja środowiska szkolnego i klasowego; uczenie się pożądanych relacji interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe; Biwaki i wycieczki klasowe; Organizacja dyskotek, połowinek, studniówki, ślubowania klas pierwszych, otrzęsin; współpraca z rodzicami. Obchody uroczystości - świąt narodowych (Święta Niepodległości Polski, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Rodzice</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<p>Uchwalenia Konstytucji 3 Maja), szkolnych i innych (Zaduszek szkolnych, Andrzejek, Święta Szkoły, Wigilii szkolnej i klasowych);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiekowanie się grobami nieżyjących pracowników szkoły; • Pielgrzymka maturzystów. 	<p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Opiekun SU</p> <p>Katecheci przy współudziale wychowawców</p>	<p>Październik/listopad</p> <p>Październik</p>
2.	Kształtowanie poczucia własnej wartości, przynależności do grupy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych; • Praca w Samorządzie Uczniowskim, organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (Szkolne Koło Caritas, 	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>Opiekun SU Wychowawcy klas Nauczyciele Katecheci</p>	Cały rok

		<p>wolontariat);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w imprezach środowiskowych, szkolnych. Współpraca z rodzicami. 	<p>Psycholog</p> <p>wychowawcy klas</p>	
3.	<p>Zwiększenie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w ramach Zespołu Wychowawców; • Indywidualny kontakt wychowawców, rodziców z pracownikami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej oraz z psychologiem szkolnym; • Uczestnictwo nauczycieli, rodziców w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez zewnętrzne instytucje (m.in. na temat 	<p>Przewodniczący Zespołu Wychowawców</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		rozpoznawania zażywania przez młodzież narkotyków, dopalaczy, leków, innych substancji psychoaktywnych).		
4.	Ograniczenie zachowań agresywnych; zachowań ryzykownych wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie tematyki zachowań agresywnych na lekcjach wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie. • Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu asertywności komunikacji, rozwiązywania konfliktów, radzenie sobie w sytuacjach stresujących • Analiza właściwych zachowań na podstawie lektur (j. polski, j. obce, religia) • Udział w zajęciach sportowych, stosowanie zasady fair play • Szybkie reagowanie na wszelkie przejawy agresji. • Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p>	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z przedstawicielem Wydziału Prewencji Policji • Współpraca z rodzicami w diagnozowaniu przypadków agresji i podejmowaniu wspólnych działań prowadzących do rozwiązywania problemu. • Pedagogizacja rodziców: pogadanki, wywiady profilaktyczne, indywidualne spotkania. • Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną; • Monitoring szkolny; • Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych; • Kontrola wejścia głównego podczas zajęć lekcyjnych przez personel obsługi; • Wyciąganie konsekwencji z niewłaściwych zachowań, zgodnie z postanowieniami statutu szkoły, systemu oceniania zachowania uczniów. 	<p>Wychowawcy Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Specjaliści</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CEL 2. Dbanie o wszechstronny rozwój każdego ucznia, doskonalenie sprawności intelektualnych i rozwijanie uzdolnień i kształtowanie postaw społeczno-moralnych.

L.P.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Przygotowanie do życia w społeczeństwie (uczenie empatii, asertywności, tolerancji, prawidłowej komunikacji, kultury bycia, odpowiedzialności, samokrytycyzmu kształtowanie silnej woli, uczciwości, odwagi, poczucia godności; tego, co w życiu ważne)	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne wycieczki klasowe i międzyklasowe; • Udział w akcjach charytatywnych i wybranych akcjach społecznych; • Wybory do Samorządu Uczniowskiego; • Uwzględnienie tematyki prospołecznej na godzinach wychowawczych oraz na spotkaniach z rodzicami; • Zajęcia, warsztaty z psychologiem szkolnym (indywidualne i grupowe). 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Psycholog szkolny</p>	Cały rok

2.	Rozwój emocjonalny ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności budowania pożądanych relacji interpersonalnych podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych; • Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach; • Indywidualne spotkania z nauczycielami, psychologiem, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Psycholog szkolny</p>	Cały rok
3.	Rozwój intelektualny ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach; • Uczestnictwo w olimpiadach przedmiotowych, konkursach; • Indywidualna praca z uczniem zdolnym, słabym, a także z uczniem ze stwierdzonymi dysfunkcjami; • Prezentacja osiągnięć uczniów podczas apeli szkolnych, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	Cały rok

		<p>spotkań z rodzicami oraz w gablotach ściennych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie mocnych i słabych stron ucznia. 	Nauczyciele	
4.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystych obchodów świąt narodowych; • Udział w wycieczkach do miejsc pamięci narodowej, muzeów; • Pielęgnowanie miejsc pamięci; • Spotkania z uczestnikami ważnych wydarzeń historycznych. 	Nauczyciele historii i języka polskiego Wychowawcy klas	Cały rok
5.	Kształtowanie postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, olimpiadach i imprezach ekologicznych (Święto Ziemi, Sprzątanie Świata); • Dbanie o estetykę otoczenia; • Wycieczki krajoznawcze; 	Wychowawcy klas Nauczyciele biologii, chemii i geografii	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Projekcja filmów, pogadanki; • Współpraca z nadleśnictwami naszego regionu. 		
6.	Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjazdy na spektakle teatralne, do muzeów; zwiedzanie galerii, wystaw; • Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez Ośrodek Pogranicze Sztuk, Kultur i Narodów oraz Miejski Ośrodek Kultury; • Przygotowanie uroczystości związanych z tradycją szkoły (Święto Szkoły, ślubowanie klas pierwszych, zaduszki szkolne). 	<p>Nauczyciele humaniści</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Cały rok
7.	Przygotowanie do pracy i obowiązków zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja szkolnego Dnia Przedsiębiorczości; • Rozpoznawanie własnych preferencji zawodowych podczas lekcji przedsiębiorczości i godzin z wychowawcą; 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciel przedsiębiorczości</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Kwiecień/maj</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni i szkół policealnych; • Organizacja dni otwartych szkoły; • Udział w dniach otwartych organizowanych przez inne szkoły. • Udział w spotkaniach organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy. 		Cały rok
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

CEL 3. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie uzależnieniom.

Lp	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza w zakresie uzależnień. Wybór jednostek lub grup bardziej lub szczególnie zagrożonych rozwojem problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacja, konsultacje Badania ankietowe (uczniowie, nauczyciele, rodzice). 	<p>Wychowawcy Psycholog Nauczyciele</p>	<p>Wrzesień/październik Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. Propagowanie zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> Udział w zajęciach sportowych. Omawianie zagadnień prozdrowotnych na lekcjach przyrody, biologii, chemii, godzinach wychowawczych. 	<p>Nauczyciele w – f</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie oznak stresu oraz sposoby radzenia sobie z nim. 	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z pielęgniarką szkolną (pogadanki np. na tematy: zdrowego odżywiania, zaburzeń odżywiania, profilaktyki chorób zakaźnych, chorób układu krążenia, higieny osobistej, ...) Udział uczniów, rodziców, nauczycieli w programach profilaktycznych, prozdrowotnych, prospołecznych (np. profilaktyka nowotworowa, „ARS, czyli jak dbać o miłość? „Trzymaj formę”) Współpraca z rodzicami mająca na celu rozpoznanie problemów zdrowotnych ucznia. Wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem, radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych (na lekcjach biologii, godzinach wychowawczych, 	<p>Nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna Wychowawcy, nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna Psycholog szkolny PSSE w Sejnach</p> <p>Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy, Psycholog szkolny, Nauczyciel biologii Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Listopad/styczeń</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

		<p>indywidualne rozmowy z uczniem).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dotyczące świadomego rodzicielstwa. 	<p>Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, Katecheci, Pielęgniarka szkolna Psycholog szkolny Specjaliści</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia. • Zapobiegania uzależnieniom • Nauka i ćwiczenia zachowań asertywnych. • Wzmacnianie poczucia własnej wartości. • Wskazywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie problematyki uzależnień na lekcjach biologii, chemii, wychowania do życia w rodzinie, godzinach wychowawczych, spotkaniach z psychologiem szkolnym oraz na spotkaniach z rodzicami. • Zaangażowanie uczniów w przygotowanie zajęć na temat profilaktyki uzależnień od nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy na lekcjach biologii, przyrody, godzinach wychowawczych . • Zorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia AIDS (plakaty, konkursy, pogadanki). 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Psycholog, Specjaliści</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog</p> <p>Nauczyciele biologii, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad/maj</p> <p>Grudzień</p> <p>Listopad/maj</p>

	<p>pożądanych wzorców zachowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie zdrowego stylu życia. • Wskazywanie wartościowych rozrywek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z pielęgniarką szkolną (np. pogadanki na temat aspektów zdrowotnych uzależnień) i psychologiem szkolnym. • Utworzenie w gabinecie psychologa szkolnego centrum informacji o sposobach pomocy osobom uzależnionym. • Gazetki informacyjne na temat uzależnień w klasach, na holu szkoły. • Gromadzenie i udostępnianie materiałów uczniom, rodzicom i nauczycielom nt. profilaktyki uzależnień oraz miejsc, telefonów gdzie szukać pomocy (www szkoły, FB, ulotki, plakaty). • Obserwacja uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, dyskotek • Współpraca z Komendą Policji w rozpoznawaniu problemów uzależnień wśród uczniów naszej szkoły oraz zagrożeń występujących w Internecie. 	<p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, psycholog szkolny</p> <p>Dyrekcja Psycholog</p> <p>Samorząd klasowy, Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna, Psycholog Bibliotekarz, Psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor</p> <p>Wychowawcy, Dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami, nauczycielami w diagnozowaniu problemów uzależnień; skutecznych oddziaływań na dzieci w zakresie narkotyków/substancji psychoaktywnych. • Zajęcia profilaktyczne na temat zagrożeń wynikających z uzależnień od Internetu, gier komputerowych i telewizji. • Organizacja spotkań uczniom, rodzicom, nauczycielom ze specjalistami w zakresie informacji o konsekwencjach prawnych, psychicznych i zdrowotnych związanych z posiadaniem, zażywaniem narkotyków, dopalaczy, subst. psychoaktywnych). 	<p>Wychowawcy Psycholog Dyrektor</p> <p>Psycholog szkolny Nauczyciel informatyk Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Psycholog Dyrektor</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie uczniów, nauczycieli, rodziców o procedurach 	<ul style="list-style-type: none"> • Zamieszczenie Procedur na www szkoły; przekazanie informacji na godzinach wychowawczych uczniom, rodzicom na spotkaniach z 	<p>Wychowawcy Psycholog Dyrektor</p>	

	postępowania w sytuacji zagrożenia uzależnieniami.	rodzicami; nauczycielom, pracownikom szkoły.		
--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--

CEL 4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.

LP.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	<ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Budowanie więzi ze szkołą. Kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje. Zwiększenie motywacji do nauki Eliminowanie nieciekawych lekcji Osiąganie lepszych wyników w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na temat trudności szkolnych i sposobów ich przezwyciężania na godzinach wychowawczych. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. Dyżury społeczne nauczycieli do dyspozycji uczniów i rodziców. Stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w nauce, nagrody na koniec roku szkolnego Konkursy przedmiotowe, czytelnicze, sportowe Prezentacja osiągnięć uczniów (dyplomów, pucharów) na forum szkoły 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów wychowawcy, dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Bieżące usprawiedliwianie nieobecności. • Informowanie rodziców o postępach w nauce ich dzieci i problemach z frekwencją. • Indywidualne rozmowy wychowawcy z uczniem mającym problemy z nauką. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i psychologiem szkolnym. • Rejestr uczniów z opinią i orzeczeniem PPP, monitorowanie zaleceń. 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy psycholog szkolny, nauczyciel oligofrenopedagogiki psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

CEL 5. Współpraca między rodzicami a szkołą w zakresie wychowania.

L.P.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	Zapoznavanie rodziców z życiem szkoły.	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły oraz inną dokumentacją szkolną;• Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, występy artystyczne, lekcje otwarte.	Dyrektor Nauczyciele	Wrzesień Cały rok
2.	Angażowanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none">• Włączanie rodziców do organizowania imprez klasowych i szkolnych;• Powierzenie rodzicom roli opiekuna podczas wycieczek szkolnych, biwaków.	Dyrektor Wychowawcy klas Przewodniczący Rady Rodziców	Cały rok

3.	Bieżące informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce, frekwencji, zachowaniu i zagrożeniach.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zebrań, wywiadówek, konsultacji indywidualnych. 	Dyrektor Wychowawcy klas	Cały rok
4.	Doradztwo pedagogiczne dla rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie konsultacji przez psychologa szkolnego; • Udostępnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy poza szkołą; • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 	Psycholog szkolny Wychowawcy klas	Cały rok

