



Program Rozwoju

Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Sejnach
na rok szkolny 2015/2016

I Wprowadzenie.

Nauczyciele, rodzice i uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach opracowali strategię rozwoju szkoły na rok szkolny 2015/2016.

II Misja:

- Ukazanie piękna chrześcijańskiego systemu wartości i jego przydatności do budowania godnego życia w nowoczesnym społeczeństwie
- Tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, wzajemnej pomocy i współpracy
- Pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzenie ciekawości świata, kształtowaniu umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny
- Przygotowanie absolwenta do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym
- Dążenie do zapewnienia wszystkim bezpieczeństwa
- Kierowanie się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami
- Rozbudzanie miłości do Ojczyzny – „Wielkiej” i „Małej”, szacunku do historii, tradycji i kultury Narodu Polskiego
- Pielęgnowanie tradycji szkoły
- Pomoc rodzicom w procesie wychowania
- Nauczyciele są kompetentni, kulturalni, sprawiedliwi. Cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie
- W szkole dąży się do coraz bardziej efektywnego zarządzania, podnoszącego prestiż Zespołu
- Szkoła jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego i silnie z nim związana, respektujące standardy krajowe oraz potrzeby edukacyjne środowiska
- Wspieranie ucznia w jego rozwoju umysłowym, emocjonalnym i społecznym
- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa oraz tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, dialogu i zrozumienia w trudnych sytuacjach.

III Wizja szkoły:

Wychowanie człowieka:

- Kulturalnego
- Odpowiedzialnego
- Aktywnego
- Twórczego
- Wrażliwego
- Otwartego na potrzeby drugiego człowieka
- Mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ojczyzną.

Cel główny	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Efekty
<p>1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia i wychowania.</p> <p>➤ ocenianie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie dokumentacji szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> • ewaluacja WSO i PSO • opracowanie wynikowych planów nauczania dostosowanych do potrzeb możliwości i zainteresowań uczniów • wprowadzenie zmian dotyczących obszarów oceniania w przedmiotach z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia • wdrażanie nowej podstawy programowej w Gimnazjum nr 2 • wdrażanie nowej podstawy programowej w LO 	<p>sierpień / wrzesień 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenianie systematyczne, jasne, oceny sprawiedliwe • przedstawienie uczniom i rodzicom kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów

		<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad zmniejszeniem skali tego zjawiska • konsultacje zespołu ds. oceniania ze społecznością szkolną w celu zatwierdzenia zmian • diagnozowanie i ocena poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej • gromadzenie informacji na temat udziału uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach • praca zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawczego 	cały rok	
➤ frekwencja	<ul style="list-style-type: none"> • podwyższenie poziomu frekwencji uczniów na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie terminów usprawiedliwień nieobecności • konkurs na najlepszą 	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> • wysoka frekwencja • brak nieusprawiedliwionych nieobecności

		<p>frekwencję klasy w ciągu roku szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> informowanie rodziców na bieżąco o nieusprawiedliwionych nieobecnościach wdrażanie programu poprawy frekwencji /ocena skuteczności/ docieranie do rodziców nieobecnych na zebraniach ogólnych oraz klasowych udział rodziców w lekcjach otwartych, uroczystościach szkolnych oraz imprezach, w których biorą udział uczniowie szkoły 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
➤ zdrowa, bezpieczna szkoła	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie szkolnych programów profilaktycznego i wychowawczego 	<ul style="list-style-type: none"> wdrażanie programów profil. i wych. promocja zdrowego stylu życia 	wrzesień / cały rok	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wolny od nałogów, potrafiący współżyć z innymi, zmniejszenie przypadków agresji i przemocy w szkole podniesienie poczucia bezpieczeństwa



profilaktyka

- zapobieganie uzależnieniom

- opracowanie planów pracy wychowawców i ich realizacja
- realizacja programów profilaktycznych
- badanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- ewaluacja i doskonalenie opracowanych w szkole procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych
- współpraca z policją, pielęgniarką, z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Poradnią ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- działalność świetlicy przy szkole
- dyżury nauczycieli w czasie przerw

- j.w.

	<ul style="list-style-type: none"> • pokazanie uczniom umiejętności odmawiania • adaptacja uczniów w szkole • kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem 	<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie wpływu używek na rozwój psychiczny, fizyczny i społeczny – pogadanki • warsztaty profilaktyczne dla uczniów – zagrożenia od komputera, gier komputerowych • warsztaty z asertywności • obserwacja ucznia • wyjazdy integracyjne dla klas I-szych • zajęcia warsztatowe spajające grupę z wychowawcą • warsztaty zastępowanie agresji • warsztaty z asertywności, komunikacji i konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów 	<p>cały rok</p> <p>wrzesień / październik</p> <p>wrzesień / październik</p> <p>maj / czerwiec</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie wiedzy szkodliwego wpływu używek na organizm młodego człowieka • wzmocnienie mocnych stron osobowości ucznia • zintegrowanie grup klasowych • nabycie umiejętności wspólnego spędzania czasu wolnego • umiejętność pracy w grupie • zmniejszenie przejawów różnych form agresji wśród młodzieży • wzmocnienie postawy sprzeciwu wobec agresji i przemocy • poznanie barier komunikacyjnych
--	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności dokonywania wyborów, podejmowania decyzji i poczucie świadomego wyboru szkoły • zapobieganie trudnościom w nauce • pomoc uczniom, którzy mają trudności w uczeniu się wynikające z dysleksji rozwojowej 	<ul style="list-style-type: none"> • badanie predyspozycji zawodowych uczniów klas III • indywidualne konsultacje z psychologiem szkolnym • diagnoza stylu uczenia się i motywacji wśród uczniów – ankieta • zajęcia korekcyjne • współpraca z PPP w Sejnach • zorganizowanie kadry szkoleniowej dla nauczycieli m.in. z zakresu dysleksji rozwojowej 	październik /listopad	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń – uczeń – nauczyciel • poznanie własnych umiejętności, mocnych i słabych stron • umiejętność podejmowania decyzji • poznanie prawdziwych powodów braku motywacji do uczenia się • zminimalizowanie deficytów rozwojowych • poprawa wyników w nauczaniu • zwiększanie samowiedzy
--	---	---	-----------------------	---

2. Efekty kształcenia

➤ umiejętności absolwentów szkoły

➤ wyniki promocji, egzaminów gimnazjalnych i maturalnych

- udział uczniów w olimpiadach i konkursach

- podniesienie wyników promocji, egzaminów gimnazjalnych i maturalnych

- monitorowanie losów absolwentów i ich dalszego kształcenia

- szersza oferta zajęć pozalekcyjnych

- różne formy zajęć fakultatywnych przygotowujących do matury

- przepływ informacji o sukcesach i osiągnięciach uczniów, umieszczanie na stronie internetowej informacji o imprezach szkolnych i środowiskowych

- objęcie uczniów potrzebujących różnymi formami pomocy w nauce (konsultacje, zajęcia świetlicowe)

- systematyczna analiza wyników promocji i egzaminów gimnazjalnych i maturalnych

- praca zespołów ds.

cały rok

cały rok

cały rok

wrzesień / październik
2015

- znaczny udział uczniów w olimpiadach i konkursach

- wyższe wyniki promocji i egzaminów

- coraz lepsze wyniki kształcenia

- zadawalające wyniki egzaminów gimnazjalnych i maturalnych

<p>➤ poziom kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie ucznia do podejmowania odpowiedzialnych i samodzielnych decyzji • zapoznanie z podstawowymi dokumentami funkcjonującymi w szkole 	<p>promocji nad stworzeniem właściwego wizerunku szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną oraz CEN Suwałki w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych • przeprowadzenie egzaminów próbnych • informacje o wymaganiach wyższych uczelni i szkół średnich; przygotowanie uczniów do spełnienia tych wymagań • zapoznanie z dokumentacją uczniów i rodziców • udostępnienie dokumentów uczniom i rodzicom w bibliotece szkolnej • przekazywanie informacji o aktualnych przepisach prawa dotyczących działalności szkół 	<p>grudzień / styczeń 2015/ 2016</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • absolwent podejmuje świadomą i odpowiedzialną decyzję dotyczącą swojej przyszłości • znajomość dokumentów funkcjonujących w szkole
-----------------------------	---	---	--	---

3. Organizacja i realizacja WDN

➤ działalność lidera WDN

- diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego
- diagnoza potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli; sprecyzowanie obowiązków lidera WDN

- analiza aktualnych publikacji MEN, CKE i OKE w Łomży dotyczących oceniania
- udział w różnych formach doskonalenia o tematyce wychowawczej
- udział nauczycieli w formach doskonalenia o tematyce wychowawczej
- organizacja lekcji otwartych, udział rodziców oraz nauczycieli z innych szkół w tych lekcjach
- inspirowanie nauczycieli do samodzielnej innowacji, twórczej działalności

IX – X każdego roku szkolnego

wg harmonogramu

rok szkolny
2015/2016

- podwyższenie na wyższy poziom wiadomości i umiejętności związanych z ocenianiem

4. Baza szkoły

➤ baza lokalowa

- remont sali gimnastycznej i centralnego ogrzewania
- stworzenie pomieszczenia do konferencji, spotkań, posiedzeń
- wyposażenie sali teatralnej w meble konferencyjne
- zakup nowych mebli do sal lekcyjnych

- remont i modernizacja pracowni
- bieżące remonty pomieszczeń szkolnych

cały rok szkolny
2015/2016

- zwiększenie liczby izb lekcyjnych
- poprawienie warunków dla nauczycieli przebywających w szkole
- przeniesienie Biblioteki Pedagogicznej do zasobów ZSO /sale 11,12/

➤ środki dydaktyczne

- wyposażenie pracowni w środki dydaktyczne

- zakup nowych tablic interaktywnych
- „internet w każdej pracowni”, osieciowanie szkoły oraz wyposażenie izb lekcyjnych w używane komputery
- zakup środków dydaktycznych do pracowni przedmiotowych
- urządzenie stanowisk informatycznych w klasach

rok szkolny
2015/2016

- możliwość korzystania z internetu w pracowniach
- lepiej wyposażone pracownie, uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego
- sprawienie, iż nauczyciel będzie mógł odpoczywać w godziwych warunkach

<p>➤ wykorzystanie technologii komputerowej w pracy nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nowe pracownie komputerowe, pracownia multimedialna • internet w każdej pracowni • dodatkowe wyposażenie pracowni językowych • zakup sprzętu komputerowego i biurowego do sekretariatu • TI w pracy każdego nauczycieli /udostępnienie tabletów dla nauczycieli i uczniów/ 	<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie technologii komputerowej • stosowanie środków multimedialnych na lekcjach • aktualizowanie strony internetowej • tworzenie nowych kierunków dziennych – technik informatyk, zaocznych – technik o kierunku finanse i rachunkowość oraz bezpieczeństwo i higiena pracy 	<p>cały rok szkolny 2015/2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> • unowocześnienie warsztatu pracy nauczyciela
---	--	--	-----------------------------------	---

5. Rozwijanie współpracy z rodzicami

- stworzenie rodzicom możliwości opiniowania jakości pracy szkoły

- udział rodziców w spotkaniach z nauczycielami na temat oceniania
- informacja dotycząca oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów
- kształtowanie poufnych relacji na płaszczyźnie szkoła – rodzina
- pogłębianie wspólnych działań wychowawczych

- posiedzenia Rady Pedagogicznej
- ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły
- zebrania rodzicielskie
- na stronie www szkoły i podczas zebrania rodziców
- pogadanki i prelekcje dla rodziców przygotowane przez nauczycieli / wychowawców i psychologa szkolnego
- konsultacje indywidualne
- lekcje otwarte, udział rodziców w lekcjach

rok szkolny
2015/2016

- integrowanie środowiska szkolnego
- tworzenie wspólnych z rodzicami inicjatyw
- pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych i klasowych
- współpraca z Radą Rodziców w pozyskiwaniu pozabudżetowych środków finansowych i sponsorów

6. Promocja szkoły

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku | <ul style="list-style-type: none">modyfikowanie strony internetowej
www.liceum.sejny.plimprezy środowiskowe:<ul style="list-style-type: none">uroczysta inauguracja roku szkolnego 2015/2015ślubowanie uczniów klas pierwszychZaduszki szkolneŚwięto NiepodległościDzień NauczycielaŚwiatowy Dzień AIDSWigilia Szkolna i MiejskaDzień ZiemiDzień MatkiŚwięto SzkołyZakończenie rokuzjazdy absolwentów | <p>cały rok</p> <p>IX 2015</p> <p>X 2015</p> <p>XI 2015</p> <p>XI 2015</p> <p>X 2015</p> <p>XII 2015</p> <p>XII 2015</p> <p>IV 2016</p> <p>V 2016</p> <p>IV / VI 2016</p> <p>IV 2016</p> <p>cały rok</p> | <ul style="list-style-type: none">podnoszenie prestiżu szkoły w środowisku lokalnym |
|---|--|--|---|

		<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z organizacjami pozarządowymi i in.: - Fundacja „Pogranicze” - Caritas - Fundacje Rozwoju Przedsiębiorczości - ZHP - Uniwersytet im. Jana Józefa Lipskiego - Stowarzyszenie Nauczycieli Humanistów „Prowincja” - Stowarzyszenie Sybiraków - Instytut Pamięci Narodowej - Narodowy Bank Polski - Urząd Pracy w Sejnach - Akademia Obrony Narodowej w Warszawie 	cały rok	
--	--	---	----------	--

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Komenda Powiatowa
Państwowej Straży
Pożarnej- Komenda Powiatowa
Policji- Podlaski Oddział Straży
Granicznej w
Białymstoku. Strażnica
Straży Granicznej- Powiatowa Stacja
Sanitarno –
Epidemiologiczna- 15 Brygada
Zmechanizowana
w Giżycku- WSAP w Białymstoku- WKU w Suwałkach• promowanie szkoły
poprzez publikacje
w lokalnych mediach | | |
|--|--|--|--|--|

7. Pracownicy. Bezpieczeństwo i higiena pracy	<ul style="list-style-type: none"> • integracja Rady Pedagogicznej • podnoszenie kwalifikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w imprezach szkolnych oraz organizowanych przez inne instytucje • organizowanie wyjazdów pracowników do teatru, na wycieczki • zdobywanie poszczególnych stopni awansu zawodowego • udział w szkoleniach, kursach, konferencjach 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie przyjaznej atmosfery w pracy • podniesienie poziomu kwalifikacji
8. Zwiększanie liczby uczniów podejmujących naukę w ZSO	<ul style="list-style-type: none"> • szersze działania rekrutacyjne do różnego typu szkół 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie Dni Otwartych • wizyty zespołów promujących szkołę w gimnazjach i szkołach podstawowych na terenie powiatu • rozprowadzanie broszur inf. o ZSO • inf. o ofercie szkoły w mediach • realizacja programu opracowanego przez zespół ds. promocji 	<p>IV 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> • optymalny nabór uczniów i słuchaczy do ZSO

