

## Uchwała Nr 1/2015/2016

### Rady Pedagogicznej

Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku

z dnia 28 sierpnia 2015 r.

w sprawie zmian w statucie

Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) uchwała się co następuje:

#### § 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. W § 2:  
po wyrazach „dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów” dodaje się:  
„(w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym)”.
2. W § 6 ust. 3:  
po wyrazach „współpraca z” skreśla się: „Gimnazjum 16 lutego w Niemczech” oraz po wyrazach „oraz innymi ośrodkami” dodaje się: „edukacji”.
3. W § 12:
  - a. po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:  
„Opracowuje ramowy plan nauczania dla danego oddziału lub klasy na cały okres kształcenia z zachowaniem minimalnej liczby godzin edukacyjnych określonych w przepisach prawa”;
  - b. skreśla się ust. 11;
  - c. po ust. 12 dodaje się ust. 12a w brzmieniu:  
„Corocznie ustala się zestaw podręczników i materiałów ćwiczeniowych, które będą obowiązywać w danym roku szkolnym”;
  - d. po ust. 13 dodaje się ust. 13a w brzmieniu:  
„Odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia”.
4. W § 14:
  - a. w ust. 1 po pkt f dodaje się pkt g w brzmieniu:  
„g) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki”;
  - b. w ust. 2 po pkt d dodaje się:
    - 1) pkt e w brzmieniu  
„e) przygotowane w szkole autorskie, innowacyjne i eksperymentalne programy nauczania”, pkt f w brzmieniu: „wniosek do poradni psychologiczno-pedagogicznej o zdiagnozowanie przyczyn trudności w nauce u uczniów, którzy nie posiadają wcześniej wydanej opinii w trakcie nauki w szkole niższego szczebla”;
    - 2) pkt g w brzmieniu:  
„g) wniosek o nagrodę kuratora oświaty dla dyrektora szkoły”;

- 3) pkt h w brzmieniu:  
„h) wydaje opinie na okoliczność przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora”
  - 4) ; pkt i w brzmieniu:  
„i) pracę dyrektora przy ustalaniu jego oceny pracy”
  - 5) pkt j w brzmieniu:  
„j) formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego”.
5. W § 15 ust. 2 pkt h:  
po wyrazie „Opiniuje” skreśla się: „odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub”.
  6. W § 16 ust. 4 po pkt g dodaje się pkt h w brzmieniu:  
„h) prawo do opiniowania ucznia – kandydata do nagrody Prezesa Rady Ministrów”.
  7. W § 27:  
po wyrazach „Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną” dodaje się: „po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego”.
8. W § 36:
    - a. po ust. 2 dodaje się:
      - 1) ust. 2a w brzmieniu:  
„2a. Zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania”,
      - 2) ust. 2b w brzmieniu:  
„2b. Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:
        - a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
        - b) zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”
    - b. po ust. 3 dodaje się:
      - 1) ust. 4 w brzmieniu:  
„4. Zajęcia prowadzone są:
        - a) w strukturach międzyoddziałowych, tworzonych z uczniów tego samego etapu edukacyjnego: zajęcia z języków obcych, zajęcia WF-u;
        - b) w formie realizacji obowiązku nauki lub obowiązku szkolnego poza szkołą;
        - c) w formie zblokowanych zajęć dla oddziału lub grupy międzyoddziałowej w wymiarze wynikającym z ramowego planu nauczania, ustalonego dla danego cyklu uczenia;
        - d) w systemie wyjazdowym o strukturze międzyoddziałowej: obozy naukowe, wycieczki turystyczne i krajoznawcze, wymiany międzynarodowe, obozy szkoleniowo-wypoczynkowe;”
      - 2) ust. 5 w brzmieniu:  
„5. Dyrektor szkoły na wniosek Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej może przeznaczyć godziny zajęć z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela na zajęcia wpływające na zwiększenie szans edukacyjnych, rozwijanie zdolności i umiejętności uczniów. Przydział godzin nastąpi w terminie do 15 września każdego roku szkolnego, po rozpatrzeniu potrzeb uczniów i szkoły z uwzględnieniem deklaracji uczniów.”
      - 3) ust. 6 w brzmieniu:  
„Zasady podziału na grupy.
        - a) Na zajęciach edukacyjnych z informatyki dokonuje się podziału na grupy w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów;
        - b) Na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych, w grupach o różnym stopniu zaawansowania znajomości języka, zajęcia prowadzone są w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych od 10 do 24 uczniów. Jeżeli w szkole są tylko dwa oddziały tego samego etapu edukacyjnego, zajęcia z języków obcych oraz przedmiotów ujętych

w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym mogą być prowadzone w grupach międzyoddziałowych liczących nie mniej niż 7 osób.

9. Skreśla się § 37.

10. W § 41:

- a. w ust. 1 po pkt f dodaje się:
  - 1) pkt f1 w brzmieniu:  
„f1) bezstronne, rzetelne i sprawiedliwe ocenianie bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów, z zachowaniem wspierającej i motywującej funkcji oceny”,
  - 2) pkt f2 w brzmieniu:  
„f2) uzasadnienie wystawionych ocen w sposób określony w przedmiotowym systemie oceniania”,
  - 3) pkt f3 w brzmieniu:  
„f3) zachowanie jawności ocen dla ucznia i rodzica”
  - 4) pkt f4 w brzmieniu:  
„f4) udostępnianie pisemnych prac uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania”.
- b. w ust. 1 pkt i:  
po słowach „wyboru programów nauczania” dodaje się słowa „i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców”.
- c. w ust. 1 pkt j otrzymuje brzmienie:  
„j) przestrzeganie tajemnicy służbowej i ochrona danych osobowych uczniów i rodziców”;
- d. w ust. 1 po pkt j:
  - 1) dodaje się pkt k w brzmieniu:  
„k) uczestniczenie w przeprowadzeniu egzaminu maturalnego”;
  - 2) dodaje się pkt l w brzmieniu:  
„l) prowadzenie obserwacji w celu zdiagnozowania trudności lub uzdolnień uczniów”;
  - 3) dodaje się pkt m w brzmieniu:  
„m) zgłaszanie zauważonych specjalnych potrzeb uczniów wychowawcy klasy”;
  - 4) dodaje się pkt n w brzmieniu:  
„n) świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem”;
  - 5) dodaje się pkt o w brzmieniu:  
„o) dostosowanie wymagań edukacyjnych uczniom do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
    - i. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie;
    - ii. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
    - iii. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (specjalistycznej) o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub opinię wskazującą do takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
    - iv. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt i. – iii., który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole. Podstawę stanowi rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.”;

- 6) dodaje się pkt p w brzmieniu:
- „p) stosowanie oceniania wspierającego ucznia z zachowaniem charakteru motywującego oceny w postaci przekazania informacji zwrotnej zawierającej:
    - i. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
    - ii. wskazanie tego, co wymaga poprawienia, uzupełnienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy i opanować wymagane umiejętności,
    - iii. przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i pracować dalej.”

e. ust. 2 pkt g:

po wyrazach „O przewidywanym dla ucznia” skreśla się wyraz „okresowym” i nawiasy z wyrazu „(rocznym)” oraz po wyrazach „na miesiąc przed zakończeniem” skreśla się wyraz „okresu” i nawiasy z wyrazów „(roku szkolnego)”.

11. Skreśla się § 46.

## § 2

Załącznik Nr 1 do Statutu Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku otrzymuje brzmienie jak Załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

## § 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

## § 4

Uchwała wchodzi w życie 01 września 2015 r.

**D Y R E K T O R**  
Liceum Ogólnokształcącego  
z Litewskim Językiem Nauczania  
im. 11 Marca w Puńsku  
*Irena Marcinkiewicz*  
**mgr Irena Marcinkiewicz**

.....  
Przewodniczący Rady Pedagogicznej