

Program Rozwoju Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach 2011 – 2016



I Wprowadzenie.

Nauczyciele, rodzice i uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach opracowali strategię rozwoju szkoły.

II Misja:

- Tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, na wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współpracy
- Pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzenie ciekawości świata, kształtowaniu umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny
- Przygotowanie absolwenta do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym

III Wizja szkoły:

- Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, akceptacji pomocy i współdziałaniu
- Młodzież uczy się miłości do Ojczyzny – „Wielkiej” i „Małej”, szacunku do historii, tradycji i kultury narodu polskiego
- Pielęgnuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów
- Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają z nauczycielami, wspierają ich w pracy dydaktycznej i wychowawczej, uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkoły i współuczestniczą w podejmowaniu decyzji
- Uczeń / słuchacz jest kulturalny, szanuje rodziców, nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz swoich kolegów. Okazuje innym pomoc i życzliwość, jest ciekawy otaczającego go świata
- Nauczyciele są kompetentni, kulturalni, sprawiedliwi. Cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budują ich zaufanie

Cel główny	Stan aktualny	Zadania – cele szczegółowe	Standardy
<p>1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia i wychowania.</p>			
<p>➤ ocenianie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sygnały niezadowolenia rodziców, uczniów dotyczące oceniania z różnych przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie i wdrożenie WSO i PSO 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenianie systematyczne, jawne; oceny sprawiedliwe; przedstawienie uczniom i rodzicom kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów
<p>➤ frekwencja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • niezbyt wysoka frekwencja uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • działania wychowawców w celu podwyższenia frekwencji 	<ul style="list-style-type: none"> • w miarę możliwości – frekwencja wysoka, brak nieusprawiedliwionych nieobecności
<p>➤ zdrowa, bezpieczna szkoła; profilaktyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • próby kradzieży, przypadki agresji wśród uczniów, próby używania alkoholu 	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów profilaktycznych, promocja zdrowego stylu życia – działania wychowawców • zapobieganie narkomanii – współpraca z policją; kontrolowanie parkingu szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń wolny od nalogów, potrafiący współżyć w innych; bezpieczna szkoła
	<ul style="list-style-type: none"> • brak szacunku dla symboliki szkoły, kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • uroczystości szkolne rozpoczynają się odśpiewaniem hymnu narodowego, udziałem pocztu sztandarowego 	

2. Efekty kształcenia

➤ umiejętności absolwentów szkoły

- niewielki udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

- szersza oferta zajęć pozalekcyjnych

- znaczny udział uczniów w olimpiadach

➤ wyniki olimpiad i konkursów

- niewielu uczniów osiąga znaczące wyniki w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

- większa atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych

- wyższe wyniki promocji i egzaminów dojrzałości

➤ wyniki promocji

- nie wszyscy uczniowie kontynuują naukę na studiach dziennych

- różne formy zajęć pozwalających na wyrównanie różnic programowych

- większy procent absolwentów studiujących w państwowych uczelniach w systemie dziennym

➤ wyniki egzaminów dojrzałości

- wyniki egzaminu zewnętrznego (18 – 19 września 2001, Raport OKE)

- systematyczna analiza wyników promocji i egzaminów dojrzałości

- zadawałające wyniki egzaminu maturalnego w 2005 r.

➤ poziom kształcenia

- nieznajomość podstawowych dokumentów funkcjonujących w szkole (Statut, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Plan Nadzoru Pedagogicznego)

- informacja o wymaganiach wyższych uczelni i przygotowanie uczniów do spełnienia tych wymagań
- informacja o treści podstawowych dokumentów szkolnych (Statut, regulaminy)
- realizacja wspólnych projektów z uczelniami z naszego regionu

- model absolwenta: absolwent twórczy, przedsiębiorczy, aktywny, odpowiedzialny, zna podstawowe zasady ekonomii, swoje prawa obywatelskie, rozumie zasady demokratycznego państwa, jest dobrze przygotowany do roli mądrego, rozważnego obywatela, potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość

- współpraca z ośrodkami akademickimi

3. Baza szkoły

➤ baza lokalowa

- sala gimnastyczna wymagająca kapitalnego remontu

- kapitalny remont i modernizacja sali gimnastycznej

- wyremontowana, ocieplona sala gimnastyczna

➤ środki dydaktyczne

- niewiele tablic interaktywnych
- niedostateczne wyposażenie w środki dydaktyczne
- w bibliotece niewystarczający księgozbiór
- stare wyposażenie pracowni informatycznej
- brak internetu w pracowniach
- niedostateczne wyposażenie w sprzęt sportowy
- jedna pracownia komputerowa (sprzęt pochodzący z 2001 r.)

- rozbudowa infrastruktury informatycznej
- wyposażenie nowej pracowni informatycznej
- zakup środków dydaktycznych:
 - przynajmniej 4 zestawów audiowizualnych (telewizor, magnetowid, odtwarzacz CD)
 - programy do nauki języków obcych
 - map i plansz do pracowni geograficznej i historycznej
 - systematyczne uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej
 - internet w pracowniach
- oprogramowania do wykorzystania na zajęciach
- zakup sprzętu sportowego
- urządzenie drugiej pracowni komputerowej
- zakup nowych komputerów
- zorganizowanie Centrum Informacji Naukowej i bibliotece szkolnej

- nauczyciele, uczniowie, słuchacze a także rodzice uzyskują dostęp do nowych narzędzi i technologii ułatwiających wzajemną komunikację
- pracownie języka polskiego, języków obcych, biologii i historii wyposażone w środki audiowizualne,
- pracownie historyczna i geograficzna wyposażone w nowe mapy i plansze
- pracownie języków obcych wyposażone w zestawy programów do nauki języka
- księgozbiór szkolny wzbogacony o nowe pozycje lekturowe
- w trakcie zajęć dydaktycznych wykorzystywany jest internet oraz nowoczesne oprogramowanie
- nowy sprzęt sportowy
- e-dziennik, platforma wymiany plików, przewodowa sieć komputerowa

<p>➤ wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● stary sprzęt w pracowniach komputerowych ● brak komputerów w pracowniach ● niemożność korzystania z internetu 	<ul style="list-style-type: none"> ● wymiana sprzętu w pracowniach komputerowych ● zakup nowych komputerów ● zorganizowanie Centrum Informacji Naukowej w bibliotece szkolnej ● internet we wszystkich pracowniach 	
<p>4. Promocja szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● kronika szkoły ● osiągnięcia uczniów w nauce promowane ● niewiele imprez środowisk organizowanych przez szkołę ● brak współpracy z organizacjami pozarządowymi ● strona internetowa nie jest uzupełniana na bieżąco ● brak efektywnej współpracy z sojusznikami szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ● większe promowanie osiągnięć uczniów ● rozszerzanie ilości podmiotów współpracujących ze szkołą ● zwiększenie ilości imprez środowiskowych ● tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, w mediach 	<ul style="list-style-type: none"> ● Złota Księga Absolwentów Szkoły ● Puchar przechodni dla klasy, która osiągnęła najwyższe wyniki nauczania w danym roku szkolnym ● imprezy środowiskowe: <ul style="list-style-type: none"> ● Święto Patrona Szkoły ● Zaduszeki szkolne ● Karnawałowe Spotkania Literackie ● Spotkania Pokoleń ● Powiatowy Konkurs Ortograficzny ● Charytatywny Bal Karnawałowy ● zjazdy absolwentów

	<ul style="list-style-type: none"> • wymagająca poszerzenia oferty edukacyjna • izolacja szkoły (uczniowie nie biorą udziału w imprezach na terenie miasta i powiatu) • niewiele informacji w mediach o osiągnięciach uczniów, a także o ważnych wydarzeniach, imprezach szkolnych • brak współpracy z mediami lokalnymi 	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie oferty edukacyjnej o dodatkowe języki obce, zatrudnienie nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami do nauczania języka francuskiego i języka łacińskiego • nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami 	<ul style="list-style-type: none"> • możliwość nauki języka francuskiego i języka łacińskiego • współpraca z organizacjami pozarządowymi • promowanie szkoły poprzez publikacje w mediach • szukanie instytucji sponsorujących szkołę
<p>5. Pracownicy. Bezpieczeństwo i higiena pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • brak nowych inicjatyw wychowawczych i pedagogicznych • brak atmosfery zrozumienia i szacunku • brak podstawowej wiedzy na temat higieny i bezpieczeństwa pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • integrowanie Rady Pedagogicznej poprzez organizację imprez oraz udział w imprezach organizowanych przez inne instytucje • zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły • w oparciu o ZFŚS organizowanie wyjazdy pracowników do teatru, imprezy organizowane w regionie • organizowanie szkoleń dotyczących BHP prowadzonych przez inspektora BHP lub ZDDZ w Suwałkach 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje • atmosfera wzajemnego zrozumienia i szacunku jest normą w ZSO Sejny • nauczyciele posiadają aktualne szkolenia BHP oraz badania lekarskie

