



Program Rozwoju

Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Sejnach
na rok szkolny 2009/2010

I Wprowadzenie.

Nauczyciele, rodzice i uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach opracowali strategię rozwoju szkoły na rok szkolny 2008/2009.

II Misja:

- Ukazanie piękna chrześcijańskiego systemu wartości i jego przydatności do budowania godnego życia w nowoczesnym społeczeństwie
- Tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, wzajemnej pomocy i współpracy
- Pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzenie ciekawości świata, kształtowaniu umiejętności samodzielnego rozwijania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny
- Przygotowanie absolwenta do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym
- Dążenie do zapewnienia wszystkim bezpieczeństwa
- Kierowanie się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami
- Rozbudzanie miłości do Ojczyzny – „Wielkiej” i „Małej”, szacunku do historii, tradycji i kultury Narodu Polskiego
- Pielęgnowanie tradycji szkoły
- Pomoc rodzicom w procesie wychowania
- Nauczyciele są kompetentni, kulturalni, sprawiedliwi. Cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie
- W szkole dąży się do coraz bardziej efektywnego zarządzania, podnoszącego prestiż Zespołu
- Szkoła jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego i silnie z nim związana, respektujące standardy krajowe oraz potrzeby edukacyjne środowiska
- Wspieranie ucznia w jego rozwoju umysłowym, emocjonalnym i społecznym
- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa oraz tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, dialogu i zrozumienia w trudnych sytuacjach.

III Wizja szkoły:

Wychowanie człowieka:

- Kulturalnego
- Odpowiedzialnego
- Aktywnego
- Twórczego
- Wrażliwego
- Otwartego na potrzeby drugiego człowieka
- Mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ojczyzną.

Cel główny	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Efekty
<p>1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia i wychowania.</p> <p>➤ ocenianie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie dokumentacji szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> • ewaluacja WSO i PSO • opracowanie wynikowych planów nauczania dostosowanych do potrzeb możliwości i zainteresowań uczniów • wprowadzenie zmian dotyczących obszarów oceniania w przedmiotach z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia 	<p>sierpień / wrzesień 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenianie systematyczne, jasne, oceny sprawiedliwe • przedstawienie uczniom i rodzicom kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów

<ul style="list-style-type: none"> ➤ frekwencja 	<ul style="list-style-type: none"> • podwyższenie poziomu frekwencji uczniów na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje zespołu ds. oceniania ze społecznością szkolną w celu zatwierdzenia zmian • przestrzeganie terminów usprawiedliwień nieobecności • konkurs na najlepszą frekwencję klasy w ciągu roku szkolnego 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wysoka frekwencja • brak nieusprawiedliwionych nieobecności
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zdrowa, bezpieczna szkoła 	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie szkolnych programów profilaktycznego i wychowawczego 	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie rodziców na bieżąco o nieusprawiedliwionych nieobecnościach 	<p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń wolny od nałogów, potrafiący współżyć z innymi,
<ul style="list-style-type: none"> ➤ profilaktyka 	<ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie uzależnieniom 	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie programów profil. i wych. • promocja zdrowego stylu życia • opracowanie planów pracy wychowawców i ich realizacja • realizacja programów profilaktycznych 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień / cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zmniejszenie przypadków agresji i przemocy w szkole • podniesienie poczucia bezpieczeństwa • j.w.

	<ul style="list-style-type: none"> • pokazanie uczniom umiejętności odmawiania 	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z policją, pielęgniarką, z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Poradnią ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych • działalność świetlicy przy szkole • dyżury nauczycieli w czasie przerw • uświadamianie wpływu używek na rozwój psychiczny, fizyczny i społeczny – pogadanki • warsztaty profilaktyczne dla uczniów – zagrożenia od komputera, gier komputerowych • warsztaty z asertywności • obserwacja ucznia 	<p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie wiedzy szkodliwego wpływu używek na organizm młodego człowieka • wzmocnienie mocnych stron osobowości ucznia
--	---	--	-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • adaptacja uczniów w szkole • kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem • doskonalenie umiejętności dokonywania wyborów, podejmowania decyzji i poczucie świadomego wyboru szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy integracyjne dla klas I-szych • zajęcia warsztatowe spajające grupę z wychowawcą • warsztaty zastępowanie agresji • warsztaty zastępowania agresji • warsztaty z asertywności, komunikacji i konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów • badanie predyspozycji zawodowych uczniów klas III • indywidualne konsultacje z psychologiem szkolnym 	<p>wrzesień / październik</p> <p>cały rok</p> <p>maj / czerwiec</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zintegrowanie grup klasowych • nabycie umiejętności wspólnego spędzania czasu wolnego • umiejętność pracy w grupie • zmniejszenie przejawów różnych form agresji wśród młodzieży • wzmocnienie postawy sprzeciwu wobec agresji i przemocy • poznanie barier komunikacyjnych <ul style="list-style-type: none"> - uczeń – uczeń - uczeń – nauczyciel • poznanie własnych umiejętności, mocnych i słabych stron • umiejętność podejmowania decyzji • poznanie prawdziwych powodów braku motywacji do uczenia się
--	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie trudnościom w nauce • pomoc uczniom, którzy mają trudności w uczeniu się wynikające z dysleksji rozwojowej 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza stylu uczenia się i motywacji wśród uczniów – ankieta • zajęcia korekcyjne • współpraca z PPP w Sejnach • zorganizowanie kadry szkoleniowej dla nauczycieli m.in. z zakresu dysleksji rozwojowej 	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> • zminimalizowanie deficytów rozwojowych • poprawa wyników w nauczaniu • zwiększanie samowiedzy
--	--	--	----------	---

<p>2. Efekty kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ umiejętności absolwentów szkoły ➤ wyniki promocji, egzaminów gimnazjalnych i maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w olimpiadach i konkursach • podniesienie wyników promocji, egzaminów gimnazjalnych i maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • szersza oferta zajęć pozalekcyjnych • różne formy zajęć fakultatywnych przygotowujących do matury • objęcie uczniów potrzebujących 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • znaczny udział uczniów w olimpiadach i konkursach • wyższe wyniki promocji i egzaminów • coraz lepsze wyniki
---	---	--	---	--

<p>➤ poziom kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie ucznia do podejmowania odpowiedzialnych i samodzielnych decyzji • zapoznanie z podstawowymi dokumentami funkcjonującymi w szkole 	<p>różnymi formami pomocy w nauce (konsultacje, zajęcia świetlicowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna analiza wyników promocji i egzaminów gimnazjalnych i maturalnych • przeprowadzenie egzaminów próbnych • informacje o wymaganiach wyższych uczelni i szkół średnich; przygotowanie uczniów do spełnienia tych wymagań • zapoznanie z dokumentacją uczniów i rodziców • udostępnienie dokumentów uczniom i rodzicom w bibliotece szkolnej 	<p>wrzesień / październik 2009</p> <p>grudzień / styczeń 2009/ 2010</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadawalające wyniki egzaminów gimnazjalnych i maturalnych • absolwent podejmuje świadomą i odpowiedzialną decyzję dotyczącą swojej przyszłości • znajomość dokumentów funkcjonujących w szkole
-----------------------------	---	--	---	---

3. Organizacja i realizacja WDN

➤ działalność lidera WDN

- diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego
- diagnoza potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli; sprecyzowanie obowiązków lidera WDN

- wybór lidera WDN
- sprecyzowanie obowiązków lidera
- analiza aktualnych publikacji MENiS, CKE i OKE w Łomży dotyczących oceniania
- udział w różnych formach doskonalenia o tematyce wychowawczej
- udział nauczycieli w formach doskonalenia o tematyce wychowawczej

IX – X każdego roku szkolnego

wg harmonogramu

rok szkolny
2009/2010

- podwyższenie na wyższy poziom wiadomości i umiejętności związanych z ocenianiem

4. Baza szkoły

➤ baza lokalowa

- remont i modernizacja budynku szkolnego

- remont i modernizacja pracowni
- adaptacja innych pomieszczeń na izby lekcyjne
- remont korytarzy szkolnych
- adaptacja pomieszczenia po byłym internacie na pokój nauczycielski
- remont sali teatralnej
- remonty łazienek szkolnych

cały rok szkolny
2009/2010

- zwiększenie liczby izb lekcyjnych
- poprawienie warunków dla nauczycieli przebywających w szkole
- wyremontowane pomieszczenia, powstanie sali widowiskowej

➤ środki dydaktyczne

- wyposażenie pracowni w środki dydaktyczne

- adaptacja pomieszczenia oraz jego wyposażenie na potrzeby pracowni językowej
- „internet w każdej pracowni”, osieciowanie szkoły oraz wyposażenie izb lekcyjnych w używane komputery

rok szkolny
2009/2010

- możliwość korzystania z internetu w pracowniach
- lepiej wyposażone pracownie, uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego
- sprawienie, iż nauczyciel będzie mógł odpoczywać

<p>➤ wykorzystanie technologii komputerowej w pracy nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nowe pracownie komputerowe, pracownia multimedialna • internet w każdej pracowni • wyposażenie pracowni językowej /16 stanowisk/ 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnienie księgozbioru w bibliotece • zakup wielofunkcyjnego urządzenia do siłowni szkolnej • zakup środków dydaktycznych do pracowni przedmiotowych • urządzenie stanowisk informatycznych w klasach • podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie technologii komputerowej • stosowanie środków multimedialnych na lekcjach • aktualizowanie strony internetowej 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>w godziwych warunkach</p> <ul style="list-style-type: none"> • unowocześnienie warsztatu pracy nauczyciela
---	--	---	-------------------------	--

<p>5. Rozwijanie współpracy z rodzicami</p> <p>➤ stworzenie rodzicom możliwości opiniowania jakości pracy szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planu współpracy szkoły z rodzicami • udział rodziców w spotkaniach z nauczycielami na temat oceniania • informacja dotycząca oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów • kształtowanie poufnych relacji na płaszczyźnie szkoła – rodzina • pogłębianie wspólnych działań wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • posiedzenia Rady Pedagogicznej • ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły • zebrania rodzicielskie • na stronie www szkoły i podczas zebrania rodziców • pogadanki i prelekcje dla rodziców przygotowane przez nauczycieli / wychowawców i psychologa szkolnego • konsultacje indywidualne 	<p>rok szkolny 2009/2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integrowanie środowiska szkolnego • tworzenie wspólnych z rodzicami inicjatyw • pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych i klasowych • współpraca z Radą Rodziców w pozyskiwaniu pozabudżetowych środków finansowych i sponsorów
<p>6. Promocja szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> • modyfikowanie strony internetowej www.liceum.sejny.pl 	<p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie prestiżu szkoły w środowisku lokalnym

		<ul style="list-style-type: none"> • imprezy środowiskowe: - uroczysta inauguracja roku szkolnego 2009/2010 - ślubowanie uczniów klas pierwszych - Zaduszki szkolne - Święto Niepodległości - Dzień Nauczyciela - Światowy Dzień AIDS - Wigilia Szkolna i Miejska - Dzień Ziemi - Dzień Matki - Święto Szkoły - Zakończenie roku • zjazdy absolwentów 	<p style="text-align: center;">IX 2009</p> <p style="text-align: center;">X 2009</p> <p style="text-align: center;">XI 2009</p> <p style="text-align: center;">XI 2009</p> <p style="text-align: center;">X 2009</p> <p style="text-align: center;">XII 2009</p> <p style="text-align: center;">XII 2009</p> <p style="text-align: center;">IV 2010</p> <p style="text-align: center;">V 2010</p> <p style="text-align: center;">IV / VI 2010</p> <p style="text-align: center;">IV 2010</p> <p style="text-align: center;">cały rok</p>	
--	--	--	--	--

- współpraca z organizacjami pozarządowymi i in.:

- Fundacja „Pogranicze”
- Caritas
- Fundacje Rozwoju Przedsiębiorczości
- ZHP
- Uniwersytet im. Jana Józefa Lipskiego
- Stowarzyszenie Nauczycieli Humanistów „Prowincja”
- Stowarzyszenie Sybiraków
- Instytut Pamięci Narodowej
- Narodowy Bank Polski
- Urząd Pracy w Sejnach
- Komenda Powiatowa

cały rok

		<p>Państwowej Straży Pożarnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komenda Powiatowa Policji - Podlaski Oddział Straży Granicznej w Białymstoku. Strażnica Straży Granicznej - Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna • promowanie szkoły poprzez publikacje w lokalnych mediach 		
<p>7. Pracownicy. Bezpieczeństwo i higiena pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integracja Rady Pedagogicznej • podnoszenie kwalifikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w imprezach szkolnych oraz organizowanych przez inne instytucje • organizowanie wyjazdów pracowników do teatru, na wycieczki • zdobywanie poszczególnych stopni 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie przyjaznej atmosfery w pracy • podniesienie poziomu kwalifikacji

		<p>awansu zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w szkoleniach, kursach, konferencjach 	cały rok	
<p>8. Zwiększanie liczby uczniów podejmujących naukę w ZSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szersze działania rekrutacyjne do różnego typu szkół 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie Dni Otwartych • wizyty zespołów promujących szkołę w gimnazjach i szkołach podstawowych na terenie powiatu • rozprowadzanie broszur inf. o ZSO • inf. o ofercie szkoły w mediach 	IV 2010	<ul style="list-style-type: none"> • optymalny nabór uczniów i słuchaczy do ZSO