

**STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY 2010/2011**

**Październik 2011 r.**

## SPIS TREŚCI

|              |   |       |
|--------------|---|-------|
| <b>I.</b>    | Liczba uczniów oraz oddziałów w poszczególnych szkołach w r. szk. 2009/2010 i w r. szk. 2010/2011 .....       | s. 4  |
| <b>II.</b>   | Stan zatrudnienia.....  | s. 5  |
|              | 1. Stan zatrudnienia nauczycieli w r. szk. 2010/2011.....   | s. 5  |
|              | 2. Stan zatrudnienia administracji i obsługi w poszczególnych placówkach oświatowych w r. szk. 2010/2011..... | s. 7  |
| <b>III.</b>  | Budżet placówek oświatowych.....  | s. 7  |
| <b>IV.</b>   | Koszty kształcenia i utrzymania uczniów/słuchaczy w poszczególnych szkołach .....                             | s. 11 |
| <b>V.</b>    | Wyniki egzaminów:   |       |
|              | – gimnazjalnego w roku szkolnym 2010/2011 .....   | s. 12 |
|              | - maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2010/2011 .....                                   | s. 20 |
| <b>VI.</b>   | Sukcesy uczniów w sporcie, olimpiadach i konkursach przedmiotowych.....                                       | s. 25 |
| <b>VII.</b>  | Nabór do szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2011/2012 ...   | s. 27 |
| <b>VIII.</b> | Środki finansowe pozyskane przez placówki oświatowe w roku szkolnym 2010/2011 .....                           | s. 28 |

## **SZKOLNICTWO GIMNAZJALNE I PONADGIMNAZJALNE NA TERENIE POWIATU SEJNEŃSKIEGO**

Starostwo Powiatowe w Sejnach jest organem prowadzącym dla:

- **Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach**, w którym funkcjonują następujące publiczne szkoły dla młodzieży i dorosłych;
  - Liceum Ogólnokształcące im. Szymona Konarskiego,
  - Gimnazjum Nr 2 w Sejnach,
  - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych,
  - Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych,
  - Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2 - zawód technik obsługi turystycznej.
  
- **Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku.**

Prowadzimy placówkę oświatową **Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Sejnach** oraz prowadziliśmy placówkę oświatowo – wychowawczą **Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Szkole Podstawowej w Maćkowej Rudzie**, które funkcjonowało sezonowo w okresie wakacji. Z dniem 31.08.2011 r. uchwałą nr X/73/11 Rady Powiatu Sejneńskiego z dnia 29 lipca 2011 r. zostało zlikwidowane.

## I.LICZBA UCZNIÓW ORAZ ODDZIAŁÓW w POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH w roku szkolnym 2009/2010 i w roku szkolnym 2010/2011

Stan uczniów w poszczególnych szkołach obrazuje tabela 1.

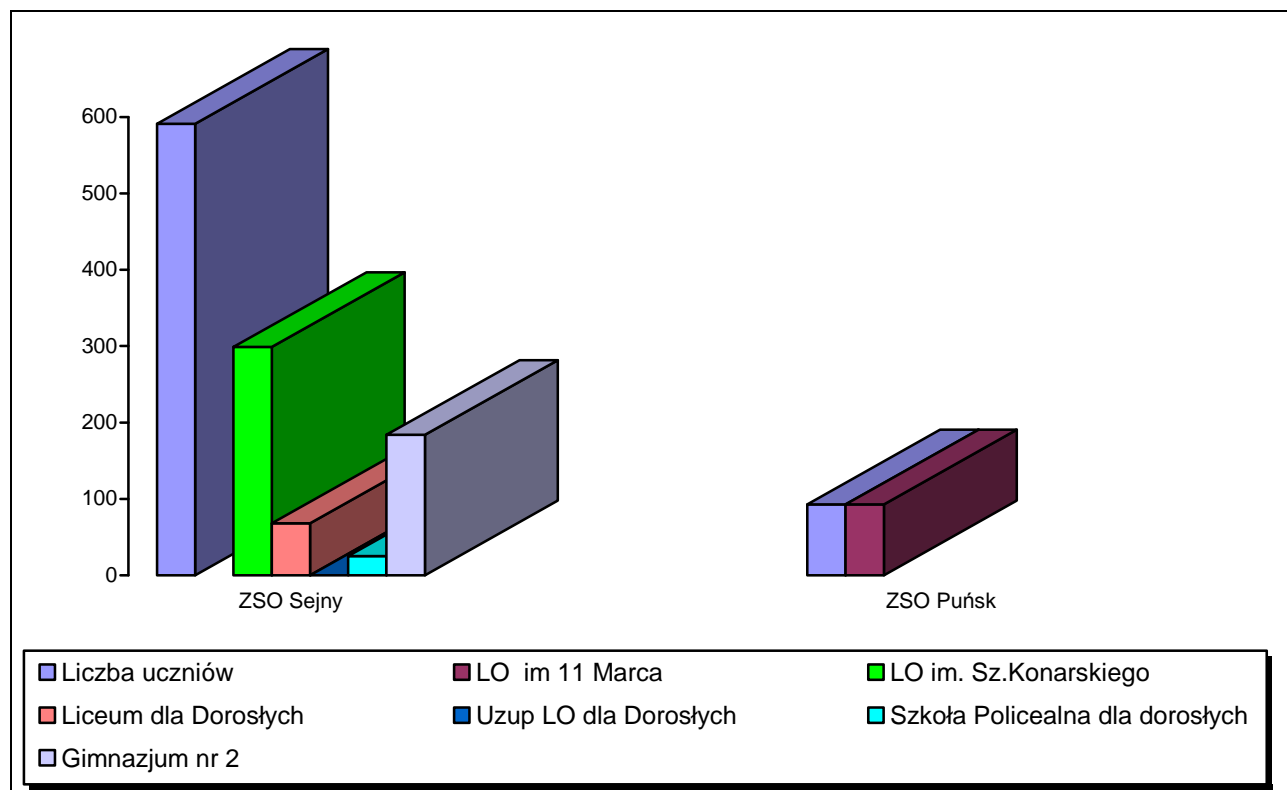
**Tabela 1.**

| Nazwa zespołu        | Nazwa szkoły  | Profil kształcenia /zawód | Liczba uczniów/słuchaczy 2009/2010 | Liczba uczniów/słuchaczy 2010/2011 | Różnica w liczbie uczniów/słuchaczy |
|----------------------|---|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|                      | LO zLJN w Puńsku                                    | ogólny                    | 99                                 | 93                                 | - 6                                 |
| <b>ZSO w Sejnach</b> | Liceum Ogólnokształcące im. Sz. Konarskiego         | ogólny                    | 299                                | 314                                | + 15                                |
|                      | Gimnazjum Nr 2                                      |                           | 199                                | 184                                | - 15                                |
|                      | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych               | ogólny                    | 54                                 | 68                                 | + 14                                |
|                      | Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych | ogólny                    | 0                                  | 0                                  | 0                                   |
|                      | Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2                | Technik obsługi turyst    | 14                                 | 25                                 | + 11                                |
| <b>Razem</b>         |   |                           | <b>566</b>                         | <b>591</b>                         | <b>+ 25</b>                         |
| <b>Ogółem</b>        |   |                           | <b>665</b>                         | <b>684</b>                         | <b>+ 19</b>                         |

Jak wynika z powyższej tabeli w roku szkolnym 2010/2011 największa liczba uczniów i słuchaczy była w Zespole Szkół Ogólnokształcącym w Sejnach, tj. 591. Najmniejszą szkołą jest Liceum Ogólnokształcące z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku uczyło się 93 uczniów.

Zjawisko ilustruje rycina 1.

Ryc. 1.



## II. STAN ZATRUDNIENIA

### 1. Stan zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2010/2011

Stan zatrudnienia nauczycieli ilustruje tabela 2.

Tabela 2.

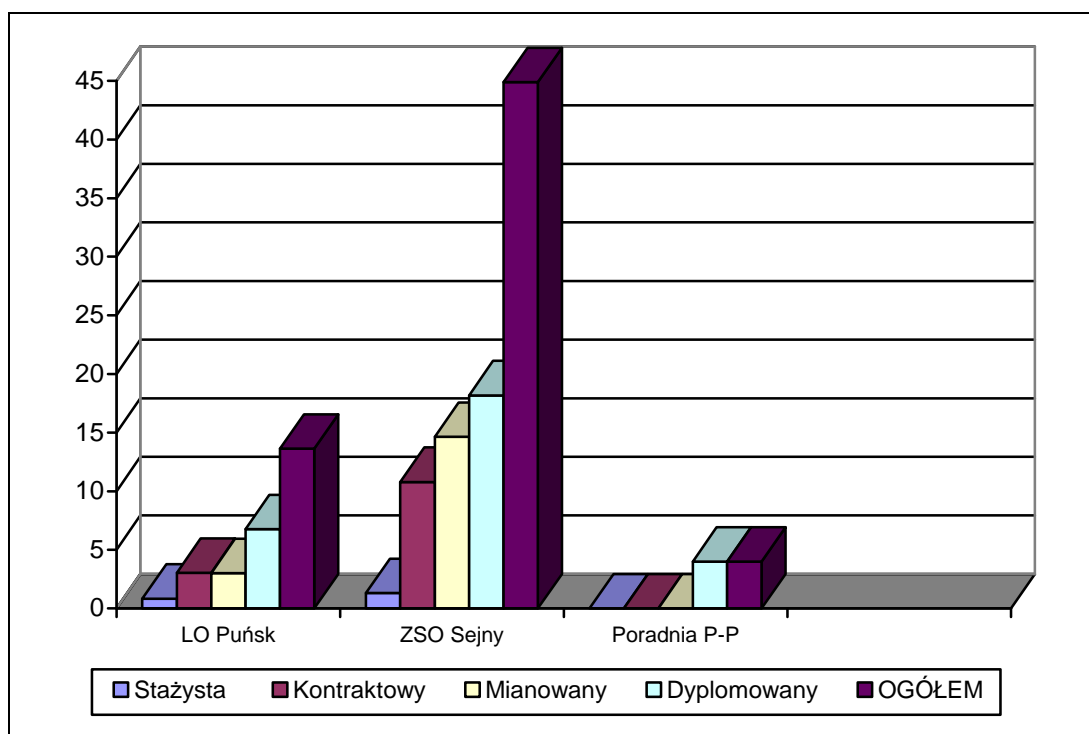
| Nazwa placówki oświatowej              | Liczba nauczycieli według awansu zawodowego w przeliczeniu na pełne etaty |              | Średnia miesięczna płaca nauczycieli brutto |
|--|---|--------------|---|
|  |   |              |   |
| LOzLJN w Puńsku                        | Stażysta  | 0,83         | 1.814 zł                                    |
|  | Kontraktowy   | 3,03         | 2.543 zł                                    |
|  | Mianowany   | 3            | 3.330 zł                                    |
|  | Dyplomowany   | 6,76         | 4.385 zł                                    |
|  | <b>Ogółem</b>   | <b>13,62</b> |   |
| ZSO w Sejnach                          | Stażysta  | 1,3          | 2.364 zł                                    |
|  | Kontraktowy   | 10,79        | 2.808 zł                                    |
|  | Mianowany   | 14,63        | 3.625 zł                                    |
|  | Dyplomowany   | 18,18        | 4.802 zł                                    |
|  | <b>Ogółem</b>   | <b>44,9</b>  |   |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna | Stażysta  | -            | -   |
|  | Kontraktowy   | -            | -   |
|  | Mianowany   | -            | -   |
|  | Dyplomowany   | 4            | 4.322 zł                                    |
| <b>Ogółem</b>                          | <b>4</b>  |              |   |
| <b>Łącznie</b>                         | <b>62,52</b>  |              |   |

Jak wynika z tabeli 2 największa ilość nauczycieli pracuje w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sejnach – 44,9, co jest adekwatne do ilości uczniów w niej uczących się. W Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania w Puńsku – 13,62. Najmniejsze zatrudnienie nauczycieli jest w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sejnach – 4 etaty. Łącznie we wszystkich placówkach pracuje po przeliczeniu na pełne etaty 62,52 nauczycieli.

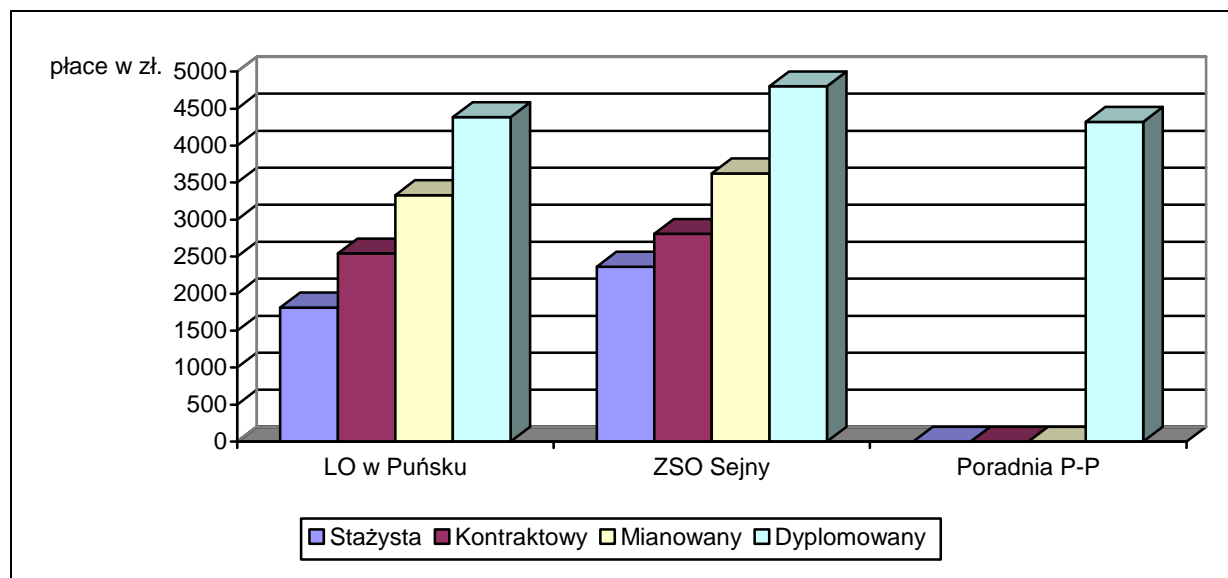
Strukturę awansów zawodowych nauczycieli i ich płace w poszczególnych placówkach oświatowych prezentuje ryc. 2. i 3

**Ryc. 2.**

**Struktura awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych placówkach oświatowych**



### Średnia płaca miesięczna w poszczególnych zespołach wg stopnia awansu zawodowego



## 2. Stan zatrudnienia administracji i obsługi w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2010/2011

**W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sejnach** w administracji było 5,16 etatów. Średnia miesięczna płaca brutto pracowników administracji wyniosła – **2.680,30 zł**. Obsługa 15,11 etatów. Średnia miesięczna płaca brutto obsługi – **2.040,90 zł**.

**W Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku** - administracja: 1,75 etatu. Płaca brutto wyniosła - **2.826 zł**. Obsługa 2 etaty. Średnia miesięczna płaca brutto - **1.899 zł**.

**W Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sejnach** w administracji pracowało 1,25 etatu – płaca brutto miesięczna wyniosła – **2.545,64 zł**. Stan zatrudnienia obsługi – 0,5 etatu ze średnią miesięczną płacą brutto – **884,57 zł**.

## III. BUDŻET PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

**W Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku** w 2010 r. subwencja dla szkoły wyniosła **553.350 zł**, dla internatu – **228.797 zł**. Przyznany budżet z powiatu w 2010 r. dla szkoły wyniósł **866.288 zł**, a dla internatu **141.921 zł**. W 2011 r. subwencja dla szkoły wyniosła

**549.808 zł** przyznany budżet na dzień 21.09.2011 r. wynosi **937.942 zł**. Subwencja dla internatu wyniosła **242.085 zł** a budżet na dzień 21.09.2011 r. wynosi **157.718 zł**.

**Dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sejnach** w 2010 r. subwencja dla szkół wyniosła **2.671.304 zł**, przyznany budżet **3.340.420 zł**. W 2011 r. subwencja wyniosła **2.968.546 zł**, przyznany budżet na dzień 21.09.2011 r. wynosi **3.336.414 zł**.

**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sejnach** subwencja w 2010 r. wyniosła **359.800 zł**, przyznany budżet wyniósł **393.575 zł**. Subwencja w 2011 r. wynosi **375.716 zł**, przyznany budżet na dzień 21.09.2011 r. wynosi **370.465 zł**.

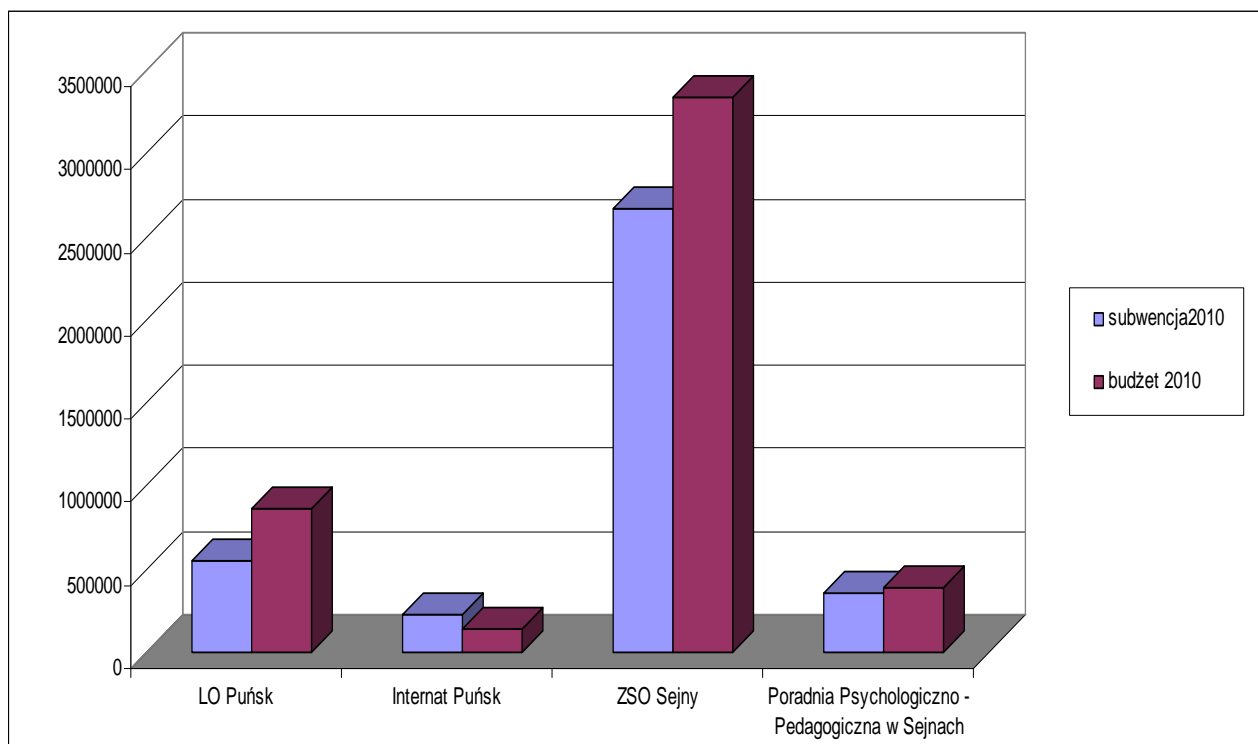
Zestawienie przyznawanych subwencji oraz budżetów w 2010 r. i 2011 r. przedstawia tabela 3.

**Tabela 3**

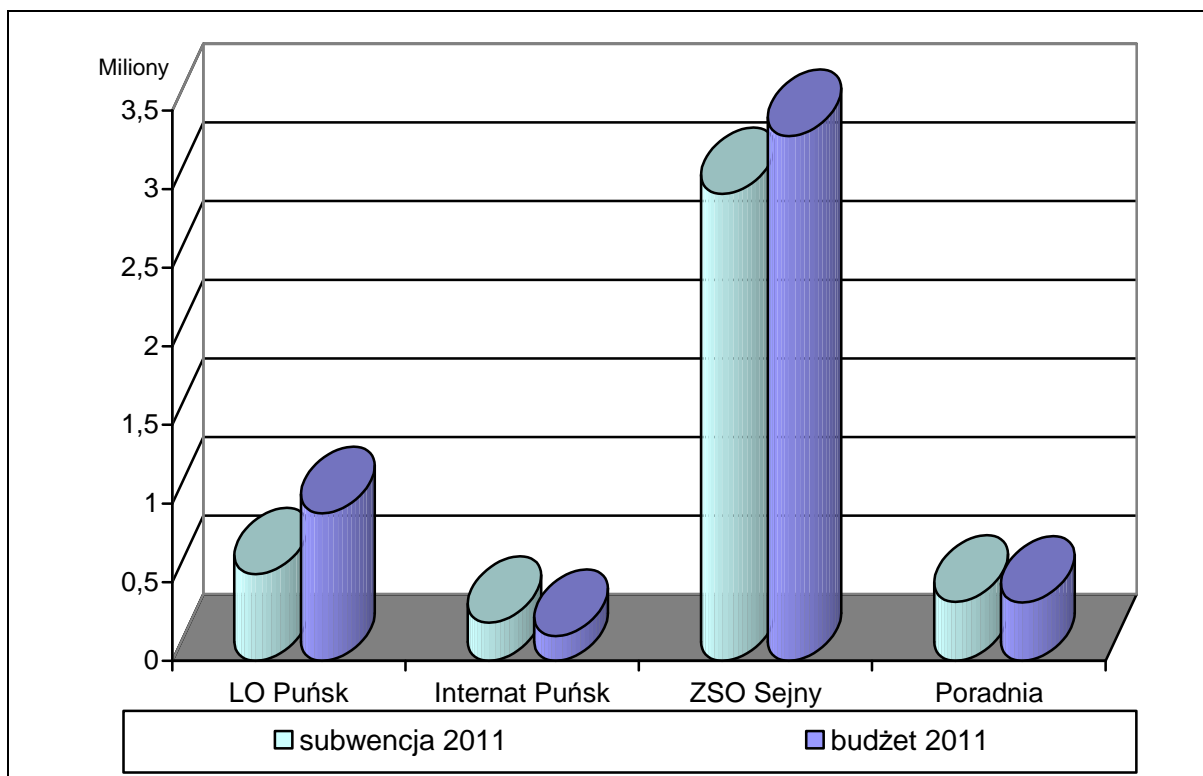
| Nazwa Szkoły/placówki                            | Subwencja 2010 r.  | Budżet 2010 r. bez inwestycji i projektów UE | Różnica            | Subwencja 2011 r.  | Budżet 2011 r. stan na 21.09.2011r. bez inwestycji i projektów UE | Różnica            |
|--|--------------------|--|--------------------|--------------------|---|--------------------|
| LO z LJN w Puńsku                                | 553.350,-          | 866.288,-                                    | - 312.938,-        | 549.808,-          | 937.942,-   | - 388.134,-        |
| Internat w LO w Puńsku                           | 228.797,-          | 141.921,-                                    | + 86.876,-         | 242.085,-          | 157.718,-   | + 84.367,-         |
| ZSO w Sejnach                                    | 2.671.304,-        | 3.340.420,-                                  | - 669.116,-        | 2.968.546,-        | 3.336.414,-   | - 367.868,-        |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sejnach   | 359.800,-          | 393.575,-                                    | - 33.775,-         | 375.716,-          | 370.465,-   | + 5.251,-          |
| Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Maćkowej Rudzie | 4.358,-            | 4.426,-                                      | - 68,-             | 3.504,-            | 3.504,-   | -                  |
| <b>OGÓŁEM</b>                                    | <b>3.817.609,-</b> | <b>4.746.630,-</b>                           | <b>- 929.021,-</b> | <b>4.139.659,-</b> | <b>4.806.043,-</b>  | <b>- 666.384,-</b> |



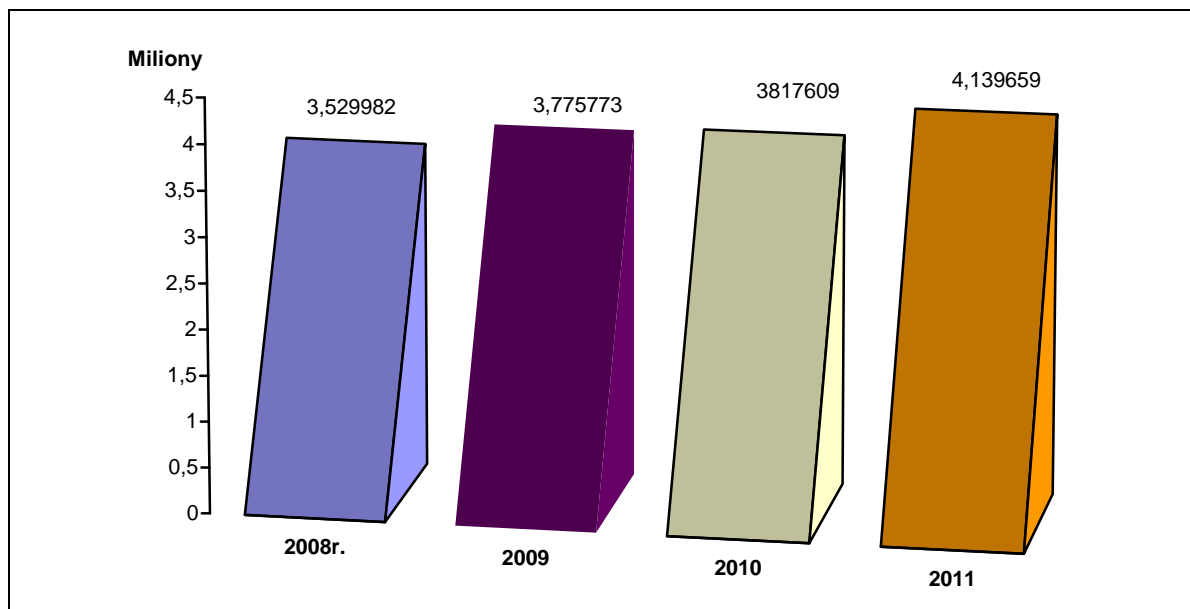
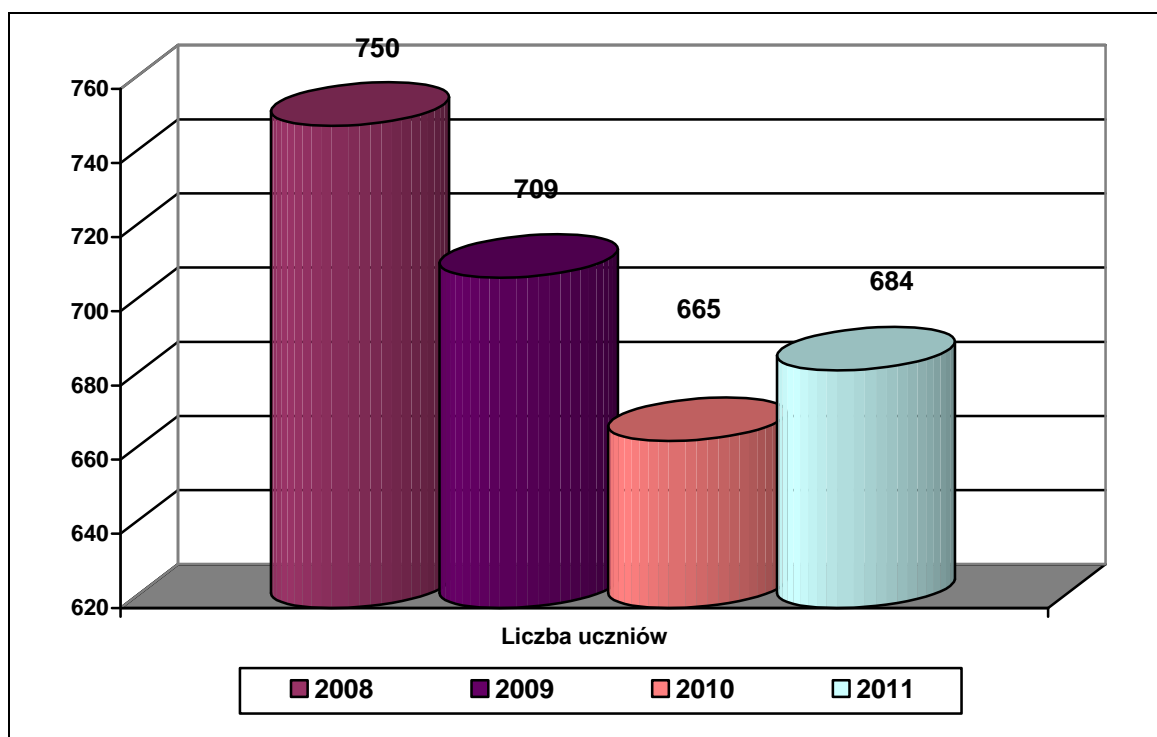
## Zestawienie przyznanych subwencji i budżetów w 2010 r.



## Zestawienie przyznanych subwencji i budżetów w 2011 r.



Zestawienie subwencji oświatowych w latach 2008-2011 ilustruje ryc. 5.

**Zestawienie subwencji oświatowych w latach 2008 – 2011****Zestawienie liczby uczniów i słuchaczy w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2008 – 2011**

#### IV. KOSZTY KSZTAŁCENIA I UTRZYMANIA UCZNIÓW / SŁUCHACZY W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH

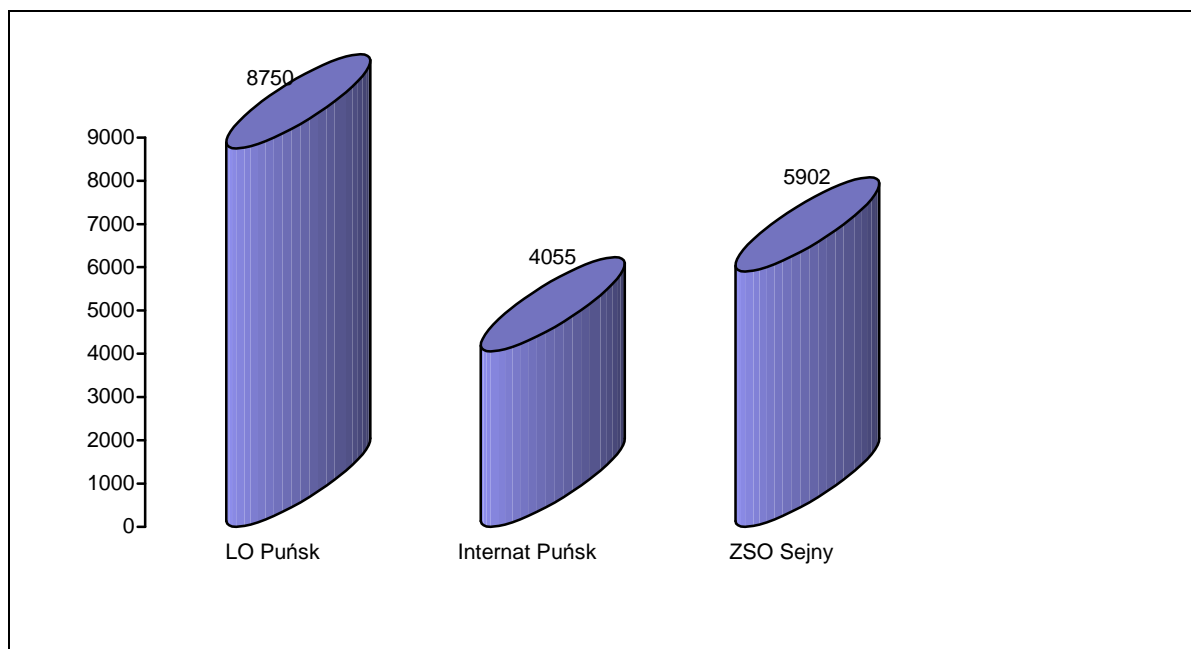
Koszt kształcenia ucznia/słuchacza w 2010 roku wyniósł:

- w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sejnach - **5.902 zł**,
- w Liceum Ogólnokształcącym z LJN im. 11 Marca w Puńsku – **8.750 zł**,
- w internacie utrzymanie wychowanka wyniosło - **4.055 zł**.

Zestawienie kosztów kształcenia uczniów i utrzymania wychowanków w internacie w poszczególnych placówkach oświatowych ilustruje rycina 6.

**Ryc. 6.**

**Koszt kształcenia 1 ucznia w 2010 roku w poszczególnych jednostkach**  
**Koszt utrzymania 1 wychowanka w internacie w LOzLJN w Puńsku**



Jak wynika z ryciny 6 najwyższy koszt kształcenia ucznia jest w Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku. Jest to wynik małej liczby uczniów w szkole.

Jak wynika z ryciny 6 koszt utrzymania wychowanków w internacie w Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku wynosi 4.055 zł.

## V. WYNIKI EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

### **Analiza części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w 2011 roku w Gimnazjum Nr 2 w Sejnach**

Do egzaminu gimnazjalnego w roku 2011 przystąpiło 74 uczniów: w klasie IIIa – 23 uczniów, w klasie IIIb – 23 uczniów, w klasie IIIc – 28 uczniów. Jeden uczeń został zwolniony z egzaminu, dwóch uczniów nie stawilo się na egzamin.

Egzamin gimnazjalny w części humanistycznej miał na celu zbadanie osiągnięć uczniów w zakresie dwóch obszarów umiejętności : **czytanie i odbiór tekstów kultury** i **tworzenie własnego tekstu**. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań w teście można było otrzymać 50 punktów.

#### **Średnia punktów:**

- w woj. podlaskim – **24,9**
- w szkole – **23,7**
- w klasie IIIa – **20,5**
- w klasie IIIb – **26,3**
- w klasie IIIc – **24,4**

#### **Najwyższy wynik:**

- w woj. podlaskim – **50 pkt.**
- w szkole – **50 pkt.**
- w klasie IIIa – **35 pkt.**
- w klasie IIIb – **43 pkt.**
- w klasie IIIc – **50 pkt.**

#### **Najniższy wynik:**

- w woj. podlaskim – **0 pkt.**
- w szkole – **4 pkt.**
- w klasie IIIa – **8 pkt.**
- w klasie IIIb – **8 pkt.**
- w klasie IIIc – **4 pkt.**

#### **Wynik środkowy (mediana):**

- w woj. podlaskim – **25 pkt.**
- w szkole – **23 pkt.**
- w klasie IIIa – **17 pkt.**
- w klasie IIIb – **25 pkt.**
- w klasie IIIc – **23 pkt.**

**Wynik najczęściej występujący (modalna):**

- w woj. podlaskim – **24 / 28 pkt.**
- w szkole – **23 pkt.**
- w klasie IIIa – **16 pkt.**
- w klasie IIIb – **23 pkt.**
- w klasie IIIc – **23 pkt.**

Poziom opanowania umiejętności w poszczególnych przedziałach wyników

**klasa IIIa**

przedział wyników:

- niskich – 12 (52,17%)
- średnich – 9 (39,13%)
- wysokich – 2 (8,70%)

**klasa IIIb**

przedział wyników:

- niskich – 2 (8,70%)
- średnich – 14 (60,87%)
- wysokich – 7 (30,43%)

**klasa IIIc**

przedział wyników:

- niskich – 6 (21,43%)
- średnich – 17 (60,71%)
- wysokich – 5 (17,86%)

**szkoła**

przedział wyników:

- niskich – 20 (27,03%)
- średnich – 40 (54,05%)
- wysokich – 14 (18,92%)

**Poziom opanowania umiejętności w obszarze czytanie i odbiór tekstów  
kultury**

| Numer zadania | 1. Sprawdzana umiejętność  | Numer standardu | Możliwa do uzyskania liczba punktów | Procent uzyskanych punktów w szkole | Procent uzyskanych punktów w kl. IIIa | Procent uzyskanych punktów w kl. IIIb | Procent uzyskanych punktów w kl. IIIc |
|---------------|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1             | Rozpoznaje związek między elementami opisywanej przestrzeni a podaną wartością | I.2             | 1                                   | 62.16                               | 60.86                                 | 65.21                                 | 60.71                                 |
| 2             | Wskazuje wartość łączącą bohaterów tekstu                                      | I.7             | 1                                   | 64.86                               | 52.17                                 | 82.60                                 | 60.71                                 |
| 3             | Określa czas wydarzeń  | I.6             | 1                                   | 68.91                               | 52.17                                 | 78.26                                 | 75.00                                 |
| 4             | Rozpoznaje właściwy ciąg chronologiczny  | I.6             | 1                                   | 22.97                               | 34.78                                 | 13.04                                 | 21.43                                 |
| 5             | Wskazuje środki stylistyczne zastosowane w tekście w określonym celu           | I.4             | 1                                   | 58.11                               | 43.48                                 | 52.17                                 | 75.00                                 |
| 6             | Rozpoznaje znany tekst ikoniczny   | I.6             | 1                                   | 56.76                               | 47.83                                 | 60.87                                 | 60.71                                 |
| 7             | Wskazuje autora podanego tekstu  | I.6             | 1                                   | 48.65                               | 39.13                                 | 69.57                                 | 39.29                                 |
| 8             | Odczytuje intencję autora  | I.2             | 1                                   | 87.84                               | 82.60                                 | 91.30                                 | 89.29                                 |
| 9             | Rozpoznaje w tekście sposób oddziaływania na odbiorcę                          | I.2             | 1                                   | 52.70                               | 34.78                                 | 47.83                                 | 71.43                                 |
| 10            | Wskazuje szereg wyrazów o znaczeniu bliskoznacznym                             | I.6             | 1                                   | 51.35                               | 56.52                                 | 65.22                                 | 34.71                                 |
| 11            | Interpretuje wyrażenie użyte w tekście   | I.2             | 1                                   | 66.22                               | 60.87                                 | 78.26                                 | 60.71                                 |
| 12            | Odczytuje intencję autora tekstu   | I.2             | 1                                   | 59.45                               | 56.52                                 | 60.87                                 | 60.71                                 |
| 13            | Rozpoznaje miarę rytmu mazura  | I.4             | 1                                   | 82.43                               | 73.91                                 | 82.61                                 | 89.29                                 |
| 14            | Wskazuje różnice między tekstem współczesnym a tekstem pierwotnym              | I.1             | 1                                   | 48.65                               | 39.13                                 | 43.48                                 | 60.71                                 |
| 15            | Wskazuje postaci historyczne spełniające warunki wskazane w poleceniu          | I.6             | 1                                   | 33.78                               | 30.43                                 | 21.74                                 | 46.43                                 |
| 16            | Dostrzega zależności między wydarzeniami historycznymi i ich konsekwencje      | I.5             | 1                                   | 51.35                               | 39.13                                 | 56.52                                 | 57.14                                 |
| 17            | Rozpoznaje miejsce podanych wydarzeń   | I.6             | 1                                   | 72.97                               | 47.83                                 | 91.30                                 | 78.57                                 |
| 18            | Rozpoznaje symboliczne znaczenie określenia elementu architektonicznego        | I.1             | 1                                   | 86.49                               | 73.91                                 | 95.65                                 | 89.29                                 |
| 19            | Wskazuje analogie między wydarzeniami historycznymi                            | I.3             | 1                                   | 62.16                               | 52.17                                 | 78.26                                 | 57.14                                 |
| 20            | Wskazuje wspólny element artykułów hasłowych                                   | I.3             | 1                                   | 47.30                               | 39.13                                 | 52.17                                 | 50.00                                 |
| 21            | Definiuje pojęcie  | I.6             | 1                                   | 56.76                               | 43.48                                 | 65.22                                 | 60.71                                 |
| 23            | Wskazuje czynniki wymienione przez autora wypowiedzi                           | I.3             | 1                                   | 60.81                               | 52.17                                 | 73.91                                 | 57.14                                 |
| 24            | Wskazuje różnice w rozumieniu patriotyzmu przez autorów wypowiedzi             | I.2             | 2                                   | 72.29                               | 60.89                                 | 76.09                                 | 78.57                                 |

|              |                   |     |           |              |              |              |              |
|--------------|-------------------|-----|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 25           | Definiuje pojęcie | I.3 | 1         | 78.38        | 60.87        | 95.65        | 78.57        |
| <b>Razem</b> |                   |     | <b>25</b> | <b>60.76</b> | <b>51.36</b> | <b>66.58</b> | <b>63.05</b> |

Gimnazjaliści najlepiej poradzili sobie z wyszukiwaniem informacji w tekstach oraz czytaniem tekstów na poziomie dosłownym i przerośnym oraz interpretowaniem tekstów kultury z uwzględnieniem intencji nadawcy, najtrudniejsze okazało się wykorzystanie i odwołanie się do własnej wiedzy, dostrzeganie i analizowanie kontekstów niezbędnych do interpretacji tekstów, dostrzeganie w odczytywanych tekstach środków wyrazu i określanie ich funkcji.

### **Poziom opanowania umiejętności w obszarze *tworzenie własnego tekstu***

| Numer zadania | 2. Sprawdzana umiejętność                                     | Numer standardu | Możliwa do uzyskania liczba punktów | Procent uzyskanych punktów w szkole | Procent uzyskanych punktów w kl. IIIa | Procent uzyskanych punktów w kl. IIIb | Procent uzyskanych punktów w kl. IIIc |
|---------------|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 22            | Uzasadnia trafność opinii                                     | II.5            | 3                                   | 9.91                                | 5.78                                  | 10.14                                 | 13.10                                 |
| 26            | Formułuje argument  | II.5            | 1                                   | 81.08                               | 60.87                                 | 86.96                                 | 92.86                                 |
| 27            | Dokonuje przekształcenia zdania pojedynczego w zdanie złożone | II.7            | 2                                   | 31.76                               | 17.39                                 | 41.30                                 | 35.71                                 |
| 28.1          | Pisze podanie   | II.3            | 3                                   | 57.20                               | 60.87                                 | 52.17                                 | 58.33                                 |
| 28.2          | Pisze poprawnie pod względem językowym i stylistycznym        | II.1            | 2                                   | 17.57                               | 17.39                                 | 23.91                                 | 12.50                                 |
| 28.3          | Przestrzega zasad ortografii i interpunkcji                   | II.1            | 1                                   | 39.19                               | 34.78                                 | 52.17                                 | 32.14                                 |
| 29.1          | Pisze rozprawkę   | II.4            | 5                                   | 42.16                               | 35.65                                 | 49.57                                 | 41.43                                 |
| 29.2          | Przestrzega graficznej segmentacji tekstu                     | II.4            | 1                                   | 83.78                               | 78.26                                 | 91.30                                 | 82.14                                 |
| 29.3          | Pisze poprawnie pod względem językowym i stylistycznym        | II.1            | 4                                   | 12.50                               | 5.43                                  | 20.65                                 | 11.60                                 |
| 29.4          | Stosuje zasady ortografii i interpunkcji                      | II.1            | 3                                   | 20.27                               | 5.80                                  | 27.54                                 | 26.19                                 |
| <b>razem</b>  |   |                 | <b>25</b>                           | <b>39.54</b>                        | <b>32.29</b>                          | <b>45.57</b>                          | <b>40.60</b>                          |

Wśród umiejętności sprawdzanych w obszarze *tworzenie własnego tekstu* najłatwiejsze dla gimnazjalistów okazało się formułowanie argumentów i przestrzeganie graficznej segmentacji tekstu.

Podobnie jak w poprzednich latach gimnazjaliści mieli problem ze stosowaniem zasad ortograficznych i interpunkcyjnych oraz poprawnym pod względem językowym zapisem dłuższych form wypowiedzi.

### **WNIOSKI**

Uczniowie uczęszczający do naszego gimnazjum pochodzą w większości ze środowiska wiejskiego, co ma ogromny wpływ na wyniki w nauce, a co za tym idzie również na wynik egzaminu gimnazjalnego. Coroczne analizy wyników egzaminu wskazują, że uczniowie pochodzący ze środowiska wiejskiego osiągają

słabsze wyniki na egzaminie niż ich rówieśnicy z miast. Uczniowie ze wsi mają mniej czasu na naukę w domu, ponieważ dojeżdżają do szkoły, poświęcają dużo czasu na pomoc rodzicom w gospodarstwie. Mają też mniejszą motywację do nauki, niedostatecznie są również motywowani przez rodziców.

W tym roku szkolnym uczniowie naszego gimnazjum wykazali nikłe zainteresowanie zajęciami dodatkowymi przygotowującymi do egzaminu gimnazjalnego. Na prowadzonych tego typu zajęciach obecnych było przeciętnie troje uczniów, często byli to uczniowie, dla których taka forma zajęć nie była niezbędna. Problemem jest również organizacja tego typu zajęć, z uwagi na to, iż uczniowie bezpośrednio po ukończeniu zajęć lekcyjnych wyjeżdżają gimbusami do domów.

Inną przyczyną słabych wyników w nauce i na egzaminie mogą być częste nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych (zdrowotne, pomoc rodzicom w pracach polowych, zawody sportowe, wycieczki, biwaki, udział w zajęciach chóru itp.). Powodują one braki w wiadomościach i umiejętnościach, których z reguły uczniowie nie uzupełniają.

#### **Wnioski do dalszej pracy:**

- w pracy z uczniami kłaść nacisk na kształcenie umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych ze szczególnym uwzględnieniem ich poprawności językowej i ortograficznej;
- stworzyć warunki do organizacji zajęć pozalekcyjnych wyrównawczych i mobilizować uczniów do uczestnictwa w nich;
- zadbać o jak najlepszy stan frekwencji na zajęciach lekcyjnych;
- prowadzić zajęcia lekcyjne w sposób sprzyjający zarówno uczniowi zdolnemu, jak i uczniowi z problemami w nauce;
- kłaść nacisk na samodzielność uczniów w procesie nauczania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów.

## **ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO przeprowadzonego 13 kwietnia 2011r. w Gimnazjum Nr 2 ZSO w Sejnach**

### **CZEŚĆ MATEMATYCZNO- PRZYRODNICZA**

1. Egzamin pisało 73 uczniów, wszyscy uczniowie rozwiązywali test standardowy. Jeden uczeń- Krzesicki Wojciech był zwolniony z egzaminu, jako laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z chemii, uzyskując jednocześnie z egzaminu maksymalną liczbę punktów, czyli 50 punktów.
2. Wśród pozostałych uczniów najwyższe wyniki uzyskali:
  - a) Forencewicz Patryk- 39 pkt



- b) Keller Aneta- 37pkt  
 c) Olszewska Magda- 37 pkt

3. Najniższy wynik w szkole- 7 pkt. uzyskał jeden uczeń.  
 4. Porównanie wyników Gimnazjum Nr2 z wynikami w kraju i województwie podlaskim.

|                | Średni wynik |     | Odchylenie standardowe<br>pkt. | Pozycja szkoły na skali<br>dziesięciostopniowej (staninowej) | Procent uczniów z wynikiem |         |         | Pozycja szkoły na skali pięciostopniowej |
|----------------|--------------|-----|--------------------------------|--|----------------------------|---------|---------|--|
|                | pkt.         | %   |                                |  | niskim                     | średnim | wysokim |  |
| Kraj           | 23,6         | 47% | 9,37                           | -  | -                          | -       | -       | -  |
| Woj. podlaskie | 24,2         | 48% | 9,64                           | -  | 10,9                       | 65,0    | 24,1    | -  |
| Gimnazjum Nr2  | 23           | 46% | 9,27                           | 5  | 16,4                       | 60,3    | 23,3    | 3  |

Pozycja piąta na skali dziesięciostopniowej (staninowej) oznacza wynik średni.

5. Zestawienie liczby uczniów w poszczególnych klasach i w szkole ze względu na liczbę zdobytych punktów.

| przedział punktowy | Liczba uczniów (%)  |                     |                     | Liczba uczniów w szkole (%) |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
|                    | kl.III <sub>a</sub> | kl.III <sub>b</sub> | kl.III <sub>c</sub> |                             |
| 0 – 10             | 1 (5%)              | 2 (9%)              | 2 (7%)              | 5 (7%)                      |
| 11 – 20            | 10 (45%)            | 4 (17%)             | 11 (39%)            | 25 (34%)                    |
| 21 – 30            | 5 (23%)             | 9 (39%)             | 10 (36%)            | 24 (33%)                    |
| 31 – 40            | 6 (27%)             | 8 (35%)             | 4 (14%)             | 18 (25%)                    |
| 41 – 50            | -                   | -                   | 1(4%)               | 1(1%)                       |

**Poziom opanowania umiejętności, określonych obszarami standardów wymagań egzaminacyjnych**

| Standardy wymagań egzaminacyjnych  | wskaźnik łatwości |                |               |
|--|-------------------|----------------|---------------|
|  | kraj              | Woj. podlaskie | Gimnazjum Nr2 |
| <b>I.Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno- przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu.</b> | <b>53 %</b>       | <b>54 %</b>    | <b>54 %</b>   |
| II.Wyszukiwanie i stosowanie informacji.   | 52 %              | 53 %           | 48 %          |
| III.Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo- skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych.                   | 45 %              | 46 %           | 44 %          |
| IV.Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.  | 35%               | 36 %           | 32%           |

## Pogrupowanie zadań ze względu na ich łatwość w szkole

| Łatwość zadania       | 0 – 0,19      | 0,20 – 0,49                  | 0,50 – 0,69                    | 0,70 – 0,89              | 0,90 – 1,00  |
|-----------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------|
|                       | bardzo trudne | trudne                       | umiarkowanie trudne            | łatwe                    | bardzo łatwe |
| <b>Numery zadań</b>   | 4,26,27,30,36 | 2,5,6,8,17,19,25,29,31,33,35 | 3,9,10,13,14,21,22,23,28,32,34 | 1,7,11,12,15,16,18,20,24 | -            |
| <b>Liczba zadań</b>   | 5             | 11                           | 11                             | 9                        | -            |
| <b>Liczba punktów</b> | 8<br>16%      | 19<br>38%                    | 14<br>28%                      | 9<br>18%                 | -            |

W arkuszu egzaminacyjnym było 4 zadań bardzo trudnych, za które uczniowie mogli zdobyć 16% maksymalnej ilości punktów oraz 9 zadań łatwych, za które mogli zdobyć 18% maksymalnej ilości punktów. W zestawie nie było zadań bardzo łatwych. Najwięcej zadań było trudnych i umiarkowanie trudnych.

### Wnioski do dalszej pracy

W planowaniu i realizacji pracy dydaktycznej należy zwrócić szczególną uwagę na:

1. Doskonalenie umiejętności rachunkowych- wszyscy nauczyciele.
2. Dbłość o właściwe stosowanie pojęć i terminów.
3. Wdrażanie uczniów do interpretowania uzyskanego wyniku.
4. Dobór ćwiczeń o charakterze międzyprzedmiotowym- nauczyciele przedmiotów matematyczno- przyrodniczych.
5. Stosowanie technik twórczego rozwiązywania problemów.
6. Kształcenie umiejętności dostrzegania oraz wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w otaczającym środowisku.
7. Konstruowanie testów sprawdzających z przewagą zdań otwartych.
8. Motywowanie uczniów do rozwiązywania zadań otwartych.
9. Ćwiczenie stosowania różnych technik rozwiązywania zadań zamkniętych.
10. Wdrażanie uczniów do dokonywania dokładnej analizy zadania.
11. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy.
12. Motywowanie uczniów do poszerzania wiadomości i rozwijania umiejętności.
13. Wskazywanie uczniom możliwości uzupełniania luk w wiadomościach i umiejętnościach matematycznych.
14. Motywowanie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe- przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego.

## Analiza egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego w roku szkolnym 2010/2011

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego jest egzaminem pisemnym i trwa 90 minut.

Zestaw egzaminacyjny składa się z różnorodnych zadań sprawdzających umiejętność odbioru tekstu słuchanego, tekstu czytanego i reagowania językowego. W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zadania zamknięte, takie jak: zadanie typu prawda/fałsz, zadania typu wybór wielokrotny, zadania na dobieranie.

Za cały egzamin można uzyskać 50 punktów.

Liczba uczniów: w kl. III a - 24, w III b – 25, a w III c – 28. Do egzaminu przystąpiło 74 uczniów.

Największa ilość zdobytych punktów w kl. III a – 46 pkt, w kl. III b – 44 pkt, natomiast w kl. III c – 39 pkt.

Najmniejsza ilość punktów z egzaminu w kl. III a i III c – 9 pkt, w kl. III b – 7 pkt.

Średnia klasy III a – 21,34 pkt ----- 42,6%

Średnia klasy III b – 26,70 pkt ----- 53,4%

Średnia klasy III c – 21,75 pkt ----- 43,5%

Średnia szkoły – 23,2 pkt ----- 46,5%

Średnia województwa podlaskiego – 28,7 pkt ----- 57,4%

Średnia powiatu sejneńskiego – 26,4 pkt ----- 52,8%

Największą trudność sprawiły zadania na uzupełnienie luk w tekście (dobieranie jednego z trzech podanych wyrazów lub dobieranie nagłówków) oraz rozumienie tekstu czytanego.

### Wnioski

- Zwiększenie ilości zadań na uzupełnianie luk w tekście podczas lekcji.
- Zwiększenie ilości zadań na rozumienie tekstu czytanego.
- Kontynuowanie pracy z dodatkowym podręcznikiem przygotowującym do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego.
- Kontynuowanie dodatkowych zajęć z języka angielskiego dla kl. III.

# WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO 2011 r.

Liceum Ogólnokształcące im. Szymona Konarskiego w Sejnach

Liczba absolwentów – 103

## EGZAMIN WEWNĘTRZNY

| Przedmiot            | poziom      | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|----------------------|-------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>Egzamin ustny</b> |             |                  |       |           |                       |
| Język polski         | podstawowy  | 102              | 102   | 0         | 82,65%                |
| Język angielski      | podstawowy  | 98               | 97    | 1         | 77,80%                |
|                      | rozszerzony | 23               | 23    | 0         | 64,78%                |
| Język rosyjski       | podstawowy  | 4                | 4     | 0         | 66,25%                |

## EGZAMIN ZEWNĘTRZNY

| Przedmiot                     | poziom     | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|-------------------------------|------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>Przedmioty obowiązkowe</b> |            |                  |       |           |                       |
| Język polski                  | podstawowy | 103              | 101   | 2         | 63,30%                |
| Język angielski               | podstawowy | 99               | 96    | 3         | 54,40%                |
| Język rosyjski                | podstawowy | 4                | 4     | 0         | 65,30%                |
| matematyka                    | podstawowy | 103              | 84    | 19        | 50,90%                |

| Przedmiot                   | poziom      | Liczba zdających | Przekroczyło próg 30% | Nie przekroczyło progu 30% | Średni uzyskany wynik |
|-----------------------------|-------------|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Przedmioty dodatkowe</b> |             |                  |                       |                            |                       |
| Język polski                | rozszerzony | 39               | 38                    | 1                          | 63,00%                |
| Język angielski             | rozszerzony | 23               | 21                    | 2                          | 54,40%                |
| matematyka                  | rozszerzony | 34               | 17                    | 17                         | 26,20%                |
| Wiedza o społeczeństwie     | podstawowy  | 31               | 30                    | 1                          | 49,20%                |
|                             | rozszerzony | 10               | 9                     | 1                          | 42,00%                |

|                     |             |    |    |   |        |
|---------------------|-------------|----|----|---|--------|
| Historia sztuki     | podstawowy  | 1  | 1  | 0 | 54,00% |
| biologia            | podstawowy  | 12 | 10 | 2 | 46,50% |
|                     | rozszerzony | 9  | 6  | 3 | 39,10% |
| Fizyka i astronomia | podstawowy  | 22 | 19 | 3 | 42,30% |
| Geografia           | podstawowy  | 42 | 40 | 2 | 45,40% |
|                     | rozszerzony | 23 | 18 | 5 | 40,00% |
| Historia            | podstawowy  | 10 | 9  | 1 | 38,80% |
|                     | rozszerzony | 7  | 5  | 2 | 41,40% |
| Chemia              | podstawowy  | 7  | 7  | 0 | 48,30% |
|                     | rozszerzony | 4  | 4  | 0 | 36,30% |

Świadectwo dojrzałości otrzymało **83 uczniów**

### EGZAMIN ZEWNĘTRZNY POPRAWKOWY – sierpień 2011

| Przedmiot                     | poziom     | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|-------------------------------|------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>Przedmioty obowiązkowe</b> |            |                  |       |           |                       |
| matematyka                    | podstawowy | 11               | 6     | 5         | 31,17%                |

Świadectwo dojrzałości tym razem otrzymało **6 uczniów.**

## Liceum Ogólnokształcące im. Szymona Konarskiego

22 absolwentów z lat ubiegłych przystąpiło do egzaminu maturalnego 2011.

### EGZAMIN ZEWNĘTRZNY

| Przedmiot                     | poziom     | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|-------------------------------|------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>Przedmioty obowiązkowe</b> |            |                  |       |           |                       |
| Język polski                  | podstawowy | 1                | 1     | 0         | 69%                   |
| Język angielski               | podstawowy | 8                | 7     | 1         | 51,00%                |
| matematyka                    | podstawowy | 8                | 0     | 8         | 19,25%                |
| geografia                     | podstawowy | 1                | 0     | 1         | 16,00%                |

| <b>przedmioty dodatkowe</b> |             |                  |                       |                            |              |
|-----------------------------|-------------|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------|
| Przedmiot                   | poziom      | Liczba zdających | Przekroczyło próg 30% | Nie przekroczyło progu 30% | Średni wynik |
| Język polski                | rozszerzony | 1                | 1                     | 0                          | 70,00%       |
| Język angielski             | rozszerzony | 1                | 1                     | 0                          | 48,00%       |
| Geografia                   | podstawowy  | 1                | 1                     | 0                          | 46,00%       |
| Biologia                    | podstawowy  | 1                | 1                     | 0                          | 40,00%       |
|                             | rozszerzony | 2                | 2                     | 0                          | 60,00%       |
| Chemia                      | podstawowy  | 1                | 1                     | 0                          | 14,00%       |
| Fizyka i astronomia         | podstawowy  | 1                | 0                     | 1                          | 22,00%       |
| Historia                    | podstawowy  | 1                | 1                     | 0                          | 45,00%       |
| Wiedza o społeczeństwie     | podstawowy  | 1                | 1                     | 0                          | 52,00%       |

Świadectwo dojrzałości otrzymał **1 uczeń**.

#### EGZAMIN ZEWNĘTRZNY POPRAWKOWY – sierpień 2011

| Przedmiot                     | poziom     | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|-------------------------------|------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>Przedmioty obowiązkowe</b> |            |                  |       |           |                       |
| matematyka                    | podstawowy | 6                | 4     | 2         | 23,00%                |
| geografia                     | podstawowy | 1                | 0     | 1         | 20,00%                |

Świadectwo dojrzałości tym razem otrzymało **4 uczniów**.

### **Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych** Liczba absolwentów - 2.

#### EGZAMIN ZEWNĘTRZNY

| Przedmiot                     | poziom     | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|-------------------------------|------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>przedmioty obowiązkowe</b> |            |                  |       |           |                       |
| Język polski                  | podstawowy | 2                | 1     | 1         | 22%                   |
| Język rosyjski                | podstawowy | 2                | 2     | 0         | 53%                   |
| matematyka                    | podstawowy | 2                | 0     | 2         | 14%                   |

## EGZAMIN WEWNĘTRZNY

| Przedmiot            | poziom     | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|----------------------|------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>Egzamin ustny</b> |            |                  |       |           |                       |
| Język polski         | podstawowy | 2                | 2     | 0         | 75,00%                |
| Język rosyjski       | podstawowy | 2                | 2     | 0         | 65,00%                |

Świadectwo dojrzałości otrzymało **0 słuchaczy**

## Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

Liczba słuchaczy z lat poprzednich, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego.

## EGZAMIN ZEWNĘTRZNY

| Przedmiot                     | poziom     | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|-------------------------------|------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>przedmioty obowiązkowe</b> |            |                  |       |           |                       |
| matematyka                    | podstawowy | 1                | 1     | 0         | 42,00%                |

Świadectwo dojrzałości otrzymał **1 słuchacz**

## Liceum Profilowane

W roku szkolnym 2010/2011 w Liceum Profilowanym nie było klasy maturalnej. Do egzaminu maturalnego ponownie przystąpił 1 absolwent z roku szkolnego 2007/2008.

## EGZAMIN ZEWNĘTRZNY

| Przedmiot                     | poziom     | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|-------------------------------|------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>przedmioty obowiązkowe</b> |            |                  |       |           |                       |
| Język polski                  | podstawowy | 1                | 1     | 0         | 65%                   |
| Język angielski               | podstawowy | 1                | 1     | 0         | 36%                   |

Świadectwo dojrzałości otrzymał **1 uczeń.**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
Z LITEWSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA IM. 11 MARCA W PUŃSKU**

Liczba absolwentów: 27

**Egzamin wewnętrzny – przedmioty obowiązkowe**

| Przedmiot/poziom                    | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|-------------------------------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| Język polski                        | 27               | 27    | 0         | 73,7%                 |
| Język litewski                      | 27               | 27    | 0         | 87,7%                 |
| Język angielski - poziom podstawowy | 27               | 26    | 1         | 59,1%                 |

**Egzamin wewnętrzny – przedmiot dodatkowy**

| Przedmiot/poziom                     | Liczba zdających | Przekroczyło próg 30% | Nie przekroczyło progu 30% | Średni uzyskany wynik |
|--------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| Język angielski - poziom rozszerzony | 3                | 3                     | 0                          | 76,7%                 |

**Egzamin zewnętrzny – przedmioty obowiązkowe**

| Przedmiot/poziom                    | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|-------------------------------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>Przedmioty obowiązkowe</b>       |                  |       |           |                       |
| Język angielski - poziom podstawowy | 27               | 27    | 0         | 79,0%                 |
| Język litewski - poziom podstawowy  | 27               | 27    | 0         | 67,6%                 |
| Język polski - poziom podstawowy    | 27               | 27    | 0         | 53,0%                 |
| Matematyka – poziom podstawowy      | 27               | 18    | 9         | 46,8%                 |

**Egzamin zewnętrzny – przedmioty dodatkowe**

| Przedmiot/poziom                     | Liczba zdających | Przekroczyło próg 30% | Nie przekroczyło progu 30% | Średni uzyskany wynik |
|--------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| Język angielski - poziom rozszerzony | 3                | 3                     | 0                          | 75,0%                 |



|   |    |    |   |       |
|---|----|----|---|-------|
| Język polski – poziom rozszerzony           | 1  | 1  | 0 | 65,0% |
| Matematyka - poziom rozszerzony             | 5  | 3  | 2 | 32,4% |
| Biologia - poziom podstawowy                | 13 | 13 | 0 | 56,0% |
| Chemia - poziom podstawowy                  | 2  | 2  | 0 | 51,0% |
| Historia muzyki - poziom podstawowy         | 1  | 1  | 0 | 85,0% |
| Geografia - poziom podstawowy               | 8  | 8  | 0 | 50,3% |
| Geografia - poziom rozszerzony              | 1  | 1  | 0 | 50,0% |
| Wiedza o społeczeństwie - poziom podstawowy | 3  | 2  | 1 | 34,7% |
| Fizyka - poziom podstawowy                  | 6  | 5  | 1 | 36,0% |

**Świadectwo dojrzałości otrzymało 18 absolwentów, co stanowi 67% absolwentów Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania w Puńsku.** 8 uczniów nie zdało egzaminu tylko z jednego przedmiotu – z matematyki i zdawały egzamin maturalny z tego przedmiotu w terminie poprawkowym.

Wyniki egzaminu poprawkowego z matematyki przedstawiają się następująco:

| Przedmiot/poziom               | Liczba zdających | Zdało | Nie zdało | Średni uzyskany wynik |
|--------------------------------|------------------|-------|-----------|-----------------------|
| Matematyka – poziom podstawowy | 7                | 6     | 1         | 38,0%%                |

Po uwzględnieniu wyników sesji poprawkowej świadectwo dojrzałości otrzymało 89% absolwentów.

## **VI. SUKCESY UCZNIÓW W SPORCIE, OLIMPIADACH I KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH**

### **Liceum Ogólnokształcące z Litewskim Językiem Nauczania w Puńsku**

- W szkole aktywnie działają drużyny koszykówki chłopców i dziewcząt. W roku szkolnym 2010/2011 drużyna chłopców w I Lidze Koszykówki Chłopców Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego zajęła VI miejsce, zaś drużyna dziewcząt zajęła I miejsce w rozgrywkach eliminacyjnych województwa podlaskiego w piłce

koszykowej dziewcząt i utorowała sobie drogę do gry w I Lidze Koszykówki Dziewcząt Szkół Ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2011/2012.

- Grupa uczniów wzięła udział w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego "Fox" – 4 uczniów uzyskało wynik bardzo dobry, 2 uczniów – wynik dobry.
- Trzech uczniów uzyskało II i dwa III miejsca w Olimpiadzie Języka i Literatury Litewskiej skierowanej do uczniów szkół litewskich działających poza granicami Litwy oraz szkoły „Dom Litewski” w Wilnie.
- I i II miejsce zdobyli uczniowie szkoły w Powiatowym Konkursie Wiedzy o AIDS.
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego.

## **Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sejnach**

### **Osiągnięcia sportowe**

XII Gimnazjada w Lekkiej Atletyce w Białymstoku - dn. 28.05.2011r.

Mistrzyni Województwa - Maria Andrejczyk- rzut oszczepem- Gimnazjum nr 2

Gimnazjada Wojewódzka w Supraślu - narciarstwo biegowe.

- Mistrz Województwa w biegu łączonym Krzysztof Małkiński – Gimnazjum nr 2

- Wicemistrz Województwa - Paweł Pokutko – Gimnazjum nr 2

Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Tomaszowie Lubelskim - biegi narciarskie.

- Krzysztof Małkiński – Gimnazjum nr 2, brąz- 3 miejsce

- Paweł Pokutko – Gimnazjum nr 2 – 5 miejsce

### **Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych**

Adrian Boguszewski – kl. III E LO

Finał Konkursu Matematycznego Archimedes - IV miejsce

Adrian Boguszewski – III LO- Stypendium Prezesa Rady Ministrów rok szkolny 2010/2011

Wojciech Krzesicki – III C Gimnazjum nr 2

- finalista – Wojewódzki Konkurs Biologiczny

- laureat – Wojewódzki Konkurs Chemiczny

Diana Gałkowska – I B LO - Finalistka Ogólnopolskiej Olimpiady Myśli Jana Pawła II

Kinga Majewska – II E LO - wyróżnienie drugiego stopnia w Ogólnopolskim Konkursie Geoplaneta

Adam Draugialis – II E L - wyróżnienie drugiego stopnia w Ogólnopolskim Konkursie Geoplaneta

Adrian Boguszewski – III E LO - wyróżnienie drugiego stopnia w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym

Małgorzata Koronkiewicz, klasa IIa LO - Laureatka Powiatowego Konkursu Języka Angielskiego

## VII. NABÓR DO GIMNAZJUM I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W POWIECIE SEJNEŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

Nabór do poszczególnych szkół przedstawia poniższa tabela

| Nazwa Zespołu Szkół                       | Nazwa szkoły   | Ostatnie klasy rok szkolny 2010/2011 | Nabór do klas I w roku szkolnym 2011/2012 | Różnica w liczbie uczn. do roku szkolnego 2010/2011 |
|---|--|--------------------------------------|---|---|
|   | Liceum Ogólnokształcące z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku | <b>27</b>                            | <b>31</b>                                 | <b>+ 4</b>  |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sejnach | Liceum Ogólnokształcące im. Sz. Konarskiego                                  | <b>103</b>                           | <b>98</b>                                 | <b>- 5</b>  |
|   | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych  | <b>28</b>                            | <b>20</b>                                 | <b>- 8</b>  |
|   | Uzupełniające LO dla Dorosłych   | <b>0</b>                             | <b>0</b>                                  | <b>0</b>  |
|   | Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2   | <b>15</b>                            | <b>0</b>                                  | <b>- 15</b>   |
|   | Gimnazjum nr 2   | <b>77</b>                            | <b>48</b>                                 | <b>- 29</b>   |
| <b>Ogółem</b>                             |  | <b>250</b>                           | <b>197</b>                                | <b>- 53</b>   |

## VIII. ŚRODKI FINANSOWE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE

### Liceum Ogólnokształcące z Litewskim Językiem Nauczania w Puńsku

Środki finansowe pozyskiwane przez szkołę z zewnątrz:

- realizacja projektu „Archimedes”. Plan finansowy projektu 49340 zł, wykonanie 26260 zł
- 5281 zł są to środki z Litwy przeznaczone na działalność w Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku.
- realizacja projektu „Edukacja bez przeszkód”. Plan finansowy projektu 70870 zł, wykonanie 52407 zł.

### Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sejnach

| Nazwa projektu   | Wartość projektu | Finansowanie                                       |
|--|------------------|--|
| „Uczenie się przez całe życie” Comenius  | 72 810,00 zł     | Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji                  |
| Budowanie młodzieżowej platformy medialnej w celu zainicjowania współpracy Obywateli po obu stronach granicy Polsko-Litewskiej | 48 552,00 euro   | Euroregion Niemen<br>Fundusz Małych Projektów      |
| Archimedes   | 71 840,00 zł     | UE, w partnerstwie z Augustowskim Centrum Edukacji |

### Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sejnach

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna współpracuje z Sejneńskim Towarzystwem Oświatowo – Społecznym i wspólnie pozyskuje środki finansowe.

- Projekt „magiczne opowieści” – zajęcia terapeutyczne dla uczniów szkół podstawowych – z problemami w nauce, deficytami rozwojowymi oraz z mniejszymi możliwościami intelektualnymi. Jednocześnie prowadzono poradnictwo psychologiczno - pedagogiczne dla rodziców oraz zajęcia warsztatowe kształtowania prawidłowych relacji interpersonalnych w

rodzinach, stosowaniu systemu nagród i kar, prawidłowej atmosferze wychowawczej. Projekt dofinansowało MEN i TP.SA – kwota 25.000 zł.

- Projekt „Wszystkim wystarczy miejsca pod wielkim dachem nieba” – warsztaty edukacji rozwojowej skierowane do młodzieży szkół gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej powiatu sejneńskiego. Uczestnicy dowiedzieli się o sytuacji w krajach rozwijających się, formy polskiej pomocy humanitarnej oraz pracy wolontariuszy. Projekt dofinansowało MSZ – kwota 8.000 zł.
- Projekt „Zapach dzikiej róży” – zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów agresywnych, prowadzone w wybranych szkołach powiatu sejneńskiego oraz Kluby Seniora na Sejneńszczyźnie – projekt wspierający seniorów – grupy wsparcia, poradnictwo, wykłady, spotkania integracyjne – dofinansowane przez Wojewodę Podlaskiego – kwota 16.000 zł.

Informację oświatową przygotowała Teresa Gałdzewicz – inspektor w Starostwie Powiatowym w Sejnach na podstawie materiałów otrzymanych od dyrektorów z poszczególnych szkół i placówki oświatowej.



ERROR: syntaxerror  
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK:

/Title  
( )  
/Subject  
(D:20111124133811)  
/ModDate  
( )  
/Keywords  
(PDFCreator Version 0.8.0)  
/Creator  
(D:20111124133811)  
/CreationDate  
(user)  
/Author  
-mark-